

ISSN: 1533 - 9211 SEMANTIC AND SYNTACTIC AMBIGUITY WHEN TRANSLATING INFLECTIONAL AFFIXES IN INFORMATIVE TEXTS USING MACHINE TRANSLATION (MT) AS A LEARNING TOOL: COMPARATIVE STUDY BETWEEN THREE MT SOFTWARE.

Souda Mohammad M Abdaly Jazan University, Jazan, KSA, 45142, PO. Box 144 sabdali889@gmail.com

Razan Anwar Ali Hakami

Jazan University, Jazan, KSA, 45142, PO. Box 144 email: razanblue17@gmail.com, webmaster@jazanu.edu.sa%20-%20prm@jazanu.edu.sa

This study was funded by the Literature, Publishing and Translation Commission, Ministry of Culture, Kingdom of Saudi Arabia under [33/2022] as part of the Arabic Observatory of Translation.

Abstract:

The availability of the internet in our devices makes accessing software easier which causes the increasing involvement of machine translation during the learning process of any kind. As a result, students utilize MT to learn any form of knowledge to make the content understandable to them. However, for language learners, translation is not only a mean to comprehend any form of knowledge, but also as a tool that facilitates the acquisition of a new language. This since they are exposed to the linguistic aspects in depth for both their native language and the new language they are learning. However, MT does not always give precise outcomes especially when dealing with two distant languages like Arabic and English which vary both semantically and syntactically. The current paper aims to investigate whether the inflectional affixes in 20 Arabic informative texts, will create challenges to three MT softwares which are Microsoft Translator, Babylon, and Google translate. This in order to find any semantic and syntactic ambiguity that could hinder the process of learning English. It will also evaluate the MTs outcomes to find out which MTs works the best when translating inflectional affixes and which one is the least effective. This will highlight the role of teachers as mentors to their students while using MT as a learning tool in order to avoid any obstacles raised during that. Additionally, it could increase the awareness of MT developers to address these gaps in the way MT softwares process smaller units like inflectional affixes.

Keywords: Semantic ambiguity, syntactic ambiguity, inflectional affixes, Machine translation. الملخص:

أصبح الانتشار الواضح لشبكة الانترنت وتوفرها الدائم في الأجهزة سببًا في سهولة استخدام التطبيقات الرقمية والتي من ضمنها محركات الترجمة الآلية والمستخدمة كوسيلة لاكتساب للمعارف من أي نوع وذلك لجعل المحتوى المراد تعلمه مفهومًا. كذلك الحال مع متعلم اللغة الذي يسعى لتعلم لغة جديدة عن طريق الترجمة والتي لا تعتبر فقط وسيلة لفهم المحتوى بل وذلك أداة تسهل عملية اكتساب اللغة، ويكمن السبب في ذلك أن متعلم اللغة يكون معرضًا دائمًا للاختلافات والتداخلات





اللغوية بين لغته الأم واللغة التي ير غب في تعلمها. إلا أن الأمر ليس بهذه السهولة؛ حيث أن الترجمة الآلية لا تعطي بالضرورة مخرجات عالية الدقة ويزداد الأمر حدة عند الترجمة بين لغتين متباعدتين كاللغة العربية والانجليزية والتي تختلف بشكل كبير من ناحية التركيب والمعنى. وتهدف هذه الدراسة إلى التحري بخصوص فعالية ثلاث تطبيقات ترجمة آلية و هي: مترجم مايكر وسوفت وبابليون وترجمة قوقل وقدرتها على ترجمة الضمائر المتصلة في عشرين نص معلوماتي وتحدمة آلية و هي: مترجم مايكر وسوفت وبابليون وترجمة قوقل وقدرتها على ترجمة الضمائر المتصلة في عشرين نص معلوماتي وتحديد ما إذا كان الغموض النحوي والمعنوي الناتج عن ترجمتها قد يعيق عملية تعلم اللغة. كما سوف تقيم هذه الدراسة مخرجات الترجمة الغموض النحوي والمعنوي الناتج عن ترجمتها قد يعيق عملية تعلم اللغة. كما سوف تقيم هذه الدراسة مخرجات الترجمة الألية المستخدمة فيها للسعي إلى تحديد أي تطبيق ترجمة هو الأكثر فعالية لترجمة الضمائر المتصلة وأيها يعتبر الأقل فعالية. وبناءً على نلك، سوف تنيم هذه الدراسة مخرجات الترجمة وبناءً على نلك، سوف تنيم هذه الدراسة مخرجات الترجمة وبناءً على نلك، مو الناتج عن ترجمتها قد يعيق عملية تعلم اللغة. كما سوف تقيم هذه الدراسة مخرجات الترجمة وبناءً على نلك، سوف تنيم المعنوي الناتج عن ترجمتها قد يعيق عملية تعلم اللغة. كما سوف تقيم هذه الدراسة مخرجات الترجمة وبناءً على نلك، سوف تسلط الضوء على أهمية دور معلم اللغة في توجيه طلابه أثناء استخدام الترجمة الآلية لتفادي أي عقبات قد يواجهونها أثناء قيامهم بذلك. كما أنها تسعى لزيادة الو عي لدى مطوري الترجمة الآلية لسد تلك الفجوات التي تنشأ من الخلل في معالجة وحدات صغيرة كالضمائر المتصلة، الترجمة الآلية لسد تلك الفجوات التي تنشأ من الخلل في معالجة رائبة وحدات صغيرة كالضمائر المتصلة، الترجمة الآلية.

1. Introduction:

Machine Translation software (MTs) is one of the most common linguistic tools used by different types of people in accordance to their needs, whether they are language learners, translators, or even for everyday activities. This wide spread of MTs along different types of platforms is due to its availability and convenience which creates a great demand for these applications and the need to develop them to increase their functionality. However, there are some instances where MTs struggle to process certain languages which is even greater if the process is carried between two distant languages.

Languages vary in terms of their linguistic properties one of which is inflectional affixation that is used to fulfil specific functions semantically and grammatically. Bearing in mind that the greater the gap between two languages is the greater the difficulty to translate between these languages is increased. This also applies significantly to MTs. Recently, there has been a great deal of research (Omar et al, 2010, Kadhim et al, 2013, Abuelyaman, 2014, Al-Shalabi, 2017, Almahasees, 2017, Al-Taherm 2019, Jabak, 2019, Saber, 2020,) in the area of MTs quality of translating from Arabic to English, yet they study the quality in terms of meaning, structure and accuracy in general.

MT in general, is widely used as a learning tool and accordingly, any issue it creates could affect the process of learning language. This area has been the focus of scholarly publishment in the field of foreign language learning from different perspectives such as a machine teaching tool for language teachers, or machine assisted learning tool for language learner (Niño, 2008, Briggs, 2018, Lee, 2020, Clifford, Merschel, & Munné, 2013, Nino, 2009, Garcia, & Pena, 2011). The common link between these studies is the evaluation of MT software as a leaning tool in terms of the quality of its outcomes.

In this study, the focus will be on how inflectional affixes might be mistranslated, which results in semantic and syntactic ambiguity¹. This aspect of MT quality was not directly addressed in previous studies which leaves a shadowed area that has not been investigated especially since

¹ Hino et al (2002; P 686) explains that words are ambiguous semantically when' they have a number of unrelated meanings (homonyms) and words that are ambiguous because they have a number of related senses (polysemous words)'. In terms of syntactic ambiguity, Macdonald et al (1994; P 677) illustrated that ' syntactic ambiguity arise when a sequence of words has more than one syntactic interpretation'.





inflectional affixes that carry connotative and structural function are very common in specific languages. Therefore, this study intends to identify the outcomes of MTs when translating inflectional affixes by giving some examples from Arabic to English and evaluate the semantic and syntactic features of the translated items. The software of MT used in this study will be three of the most common translation applications which are Google Translate, Microsoft Translator, and Babylon. Upon the achievement of the research purpose and the clear indication of the identified issues and the relevant solutions, this study will add valuable findings to the subject of MT, especially when dealing with a narrower level like affixes.

2. Research questions:

The research when conducted will address the following questions and attempt to find solutions to them:

- To what extent does MTs create semantic and syntactic ambiguity when translating inflectional affixes?
- How could the semantic and syntactic ambiguity pose difficulty on translatability and comprehension of items rendered by MTs plus, how this could result in hindering the process of learning a language?
- Which MTs is the most effective and which is the worst when rendering morphological affixes?

3. Research aims:

Upon the completion of the study and finding answers to the research questions, it potentially fulfils the following objectives:

- The identification of issues created by semantic and syntactic ambiguity when translating inflectional affixes by using MT.
- The implementation of evaluative procedures at a narrower scope like inflectional affixes to increase the quality of MT outcomes.
- Deciding which MTs is the most effective and which is the worst when rendering inflectional affixes based on the findings of the study.
- Increasing the awareness of MTs users toward the errors occurs at a micro element like inflectional affixes and how to minimize the impact of erroneous output of MTs.
- Consenting the language teacher to observe this kind of errors occur when the language learner utilizes MTs inside the classroom.

4. Literature review:

4.1. A brief history of machine translation:

MT is permanently an intriguing subject to observe and to study from different aspects linguistically, technically or theoretically. This has resulted in a great number of research studies conducted in this field. The most common aspect of MT that is being observed in terms





of the translation outcomes is its quality. In the history of MT, Hutchins (2007) has traced the beginnings of MT as a practical initiative since the twentieth century due to the increasing demand for transferring texts that carry their languages' cultural identities. In addition, the emergence of the internet allowed access to online sources all over the world, which created the necessity for instant translation that might be hard to achieve by human translators (ibid).

In the same work, Hutchins (2007) indicated the improvement MT had gone through to evolve its quality in terms of meaning and syntax of its outcomes beside the development of evaluative tools that examine the effectiveness of MT. Hutchins (2007) addressed various aspects of MT regarding the theoretical background, the linguistic development MT has undergone, and the systematic evaluation procedures and committees. This makes Hutchins's (2007) work one of the valuable studies that deals with MT from multiple perspectives.

Since the first emerge of MT as a computational linguistic tool, it has gone through constant changes as a way of bridging the gaps that previous systems failed to cover. In that matter Okpor (2014) has broadly discussed and evaluated the approaches of MT and reviewed each system's issues and challenges in more linguistical perspective than systematic one. In Okpor's (2014) paper, there are subcategories of each approach which were reviewed and analysed to identify the drawbacks of each of them. Yet, there are more types and systematic approaches of MT that were not addressed in Okpor's(2014) work even though those being discussed are considered the most common methods of MT. The straightforward clarification Okpor (2014) has done for MT approaches and the evaluation of each one is potentially an adequate starting point for those who are interested in MT from a linguistic aspect. Since the first emergence of MT, it has gone -and still going- through constant development which offers an intriguing area to observe. In this matter, Moorkens (2018) has placed MT systems under a practical evaluation by translation students in order to facilitate comprehending MT by comparing SMT (Statistic Machine Translation) and NMT (Neural Machine Translation) outcomes. Moorkens (2018) believes that translators could appreciate translation technologies if they consider them as tools that facilitate their jobs, plus post editing is required in MT which provides translators with working opportunities. In another work, Moorkens et al (2017) have compared NMT with SMT (Phrase-Based Machine Translation specifically) which concluded that NMT works well when dealing with shorter sentences and smaller segments like inflections. While SMT has shown a sufficient level of accuracy with longer sentences (ibid).

4.2. Machine translation in Arabic-English context:

Machine translation embedded in its various applications is used widely in Arabic-English context especially for language learners. On that regard, a comparative study by Hadla et al (2015) was made to evaluate the effectiveness of two MT software which are Google Translate and Babylon when rendering various structured sentences from Arabic to English. The evaluation of the translation was made by the most common automatic methods for analysing which are BLEU and METEOR. The study showed that Babylon struggled to translate attached pronouns which resulted in being less effective comparing to Google translate. This study has presented valuable findings in terms of evaluating MT software when utilized to translate





different structures of Arabic sentences. Hence, the focus of the study was at a sentence level and not clearly examine the negative impacts mistranslating the inflectional affixes have on the syntactic and semantic aspects of the translated sentences. Additionally, the evaluation of MT software in Hadla et al's study is relatively outdated since the MT is continuously developed. In a more recent sense, Jezia et al (2021) have conducted a collective survey to examine the research works in the field of MT of Arabic language to identify the areas covered by these works on that regard. The survey showed that these works evaluate the quality of MT of Arabic from two aspects one of which is the linguistic aspect of the language. It can be observed from Jezia et al attempt is that Arabic language is complex in terms of morphology and syntax which is reflected when translating from Arabic to a less complex language like English. This evident difference on that regard posed challenges on the machine translation from Arabic to English especially with lexis that have affixes attached to them. These affixes have certain morphological function that requires further attention and decoding before processing them using MT. The unique attempt of Jezia et al has apparently highlighted the challenges the MT encountered when translating morphologically intense language like Arabic. Hence, it called for further technical procedures to deal with that issue since the linguistic aspects have been addressed widely in previous works, like incorporating wide range of corpus. Another suggestion that is initiated in the study is to employ the evaluation of linguistic aspect of MT in the process of developing its quality technically which is a clear indication to further studies on that regard.

4.3. MT as a learning tool:

In terms of MT in computer-assisted language learning (CALL) process, Nino (2009) discussed that from various perspectives starting with reviewing three instances of using MT. The focus of Nino's work was the assessment of the quality of MT as a CALL considering students and teachers perspectives each one separately. The efforts MT made in language classrooms were apparently acknowledged in Nino's work. Along with a recommendation of post-editing process, not only to assess the quality of MT's outputs, but also to develop the students' learning skills by correcting the errors of MT. The scope of Nino's work is obviously the quality of MT as a CALL in a broader manner which encourages further investigation at a narrower level to discover more about MTs outputs.

Using MT in Arabic classrooms as a CALL is considered inevitable when learning a new language in order to make the learning process more effective. Specially to differentiate between the structural and lexical aspects of the students' mother tongue and the foreign language they are studying. To illustrate, Marghany (2016) conducted a study to examine the incorporation of MT in Egyptian classrooms when learning English and what are common issues that MT resulted at various aspects. Marghany collect a sample of a press text and translated it using Google Translate from Arabic to English which created syntactic and semantic errors. Despite the small size of the sample of the study which makes generalizing the findings to all types of texts difficult, the outcomes can reflect the drawbacks of MT in language learning classrooms. This is the case when the translated texts using MT have some issues at





semantic and syntactic levels that could impact the learning process negatively. Another downside of the study is that no clear indication to the errors occurred when translating inflectional affixes which would leave unexamined aspect of these errors. Specifically speaking, since this matter is vital for a language learner that needs to observe the linguistic differences between the two languages in his/her context.

4.4. Background about inflectional affixes:

4.4.1Inflectional affixation system in Arabic:

Affixation in Arabic language is a distinct feature of it especially since it fulfils several functions semantically and syntactically. This affixation can be defined as adding letter/s to the base form in order to change the meaning or the grammar of the word and is called الالصاق الدواخل). This can be added at the beginning of the word (سوابق) or prefix, at the middle of the word (دواخل) or infix, or at the end of the base form of the word (لواحق) or suffix (2018 (العيادي والشيخ، 2018)). The affixation system in Arabic can refer to the verb tense like adding the letters أري/ت/ن at the beginning of the basic verb which means that the tense is present and to make the tense in the future, when it is used in the present, it will be is to refer that the verb is in the present, and when ن is added before that, it will refer to the future منكتبُ What is even unique about the affixation in Arabic, is that one letter not only can refer to the tense but also to the number and the gender of the subject, as in the example (in Arabic) (ضمير متكله at the subject is a first-person plural (in Arabic) (ضمير متكله can be added in the present) (1994).

Suffixes in Arabic has also unique properties since they can be attached to a verb, a noun, or even a preposition and accordingly they fulfil certain morphological functions based on the lexis they are attached to (2021 (بوجمل). To illustrate that further, the first-person pronoun (ي) can be connected to the noun to make it definite with addition (المعرف بالإضافة) and can be added to a preposition to be in the place of the noun for the preposition (في محل جر اسم مجرور). On the other hand, the same letter not only refers to first person pronoun, but it can also be a second person feminine pronoun when it is attached to a verb.

The reason why the current paper is using the term inflectional affixes to refer to the connective pronoun (الضمائر المتصلة) is the fact that an inflectional affix doesn't affect the general meaning of the word and yet it fulfils a grammatical function (Al-Hamash & Abdulla, 1976, p.88; Yule, 1985, p. 62; Crystal, 2003, p. 233, cited in Iggab and Kareem, 2018).

4.4.2. Inflectional affixation in English:

In English morphology, the affixation system has two main components which are inflectional and derivational where the former contributes to the grammatical features of a word and the latter contributes to the lexical formation (Siegel, 1974). The grammatical function that the affixation fulfils is related to the verb tense (e.g., adding -ed to make the past form of the verb),





the voice of the verb (active or passive voice) or related to number (e.g., adding -s to the noun to make it plural). Additionally, there are affixes attached to the adjective to make comparative or superlative (e.g. -er and -est). Therefore, it can be seen that all the inflectional affixes are suffixes which don't affect the part of the speech of the base form nor the meaning of it (Nation, 2018).

4.4.3. Comparison of Arabic and English affixation:

It is widely agreed upon, that Arabic and English are distant languages which resulted in presenting many differences between the linguistic system of them including -but not restricted to- morphological aspects. As reviewed in section(4.4.1) and section (4.4.2), one can see that the grammatical function that affixes fulfil, is not restricted as in English since it can be prefix or suffix. Additionally, most of the inflectional affixes in Arabic are connective pronouns (الضمائر المتصائر) which also work as parts of speech. However, since the affixation in Arabic is not affecting the denotation of the word and only contributes to the grammatical function of the word ((Al-Hamash & Abdulla, 1976, p.88; Yule, 1985, p. 62; Crystal, 2003, p. 233, cited in Iggab and Kareem, 2018) the current paper is using the term inflectional affixes to refer to the connective pronoun. This is in order to make a unified conceptualization of both affixations in the two languages regardless of the slight differences between them. Therefore, when it comes to comparing the study results, there will be clear criteria for that which will make it consistent.

5. Methodology:

5.1. Research design:

At the beginning of this paper, the researchers have reviewed the literature as a secondary approach in order to identify any gaps and intriguing areas to investigate. In the second part of this work, primary approach will be carried collecting the text samples and analysing them, through which the key incidents will be described and evaluated.

Regarding the primary approach, a comparative study is utilized between the MTs applications to compare their effectiveness when processing texts that are intense with affixes that have syntactic and semantic functions.

5.2. Research sample:

In the current study, the samples are 20 Arabic informative texts which are taken from the Saudi Digital Library (SDL). These samples are derived from different parts of published papers (e.g., abstracts, introductions, recommendations etc.) and don't exceed 5 lines. In order to achieve the objectives of the study, which is targeting the inflectional affixes, the samples will be carefully chosen in terms of containing inflectional affixes. The papers from which the samples are collected will be cited and added in the reference lists to ensure the validity and reliability of the study.

The researchers are stakeholders in Jazan University which allow them to have the access to the SDL and benefited from the resources in the library.





After the samples are gathered, the selected parts will be translated using three MT apps. These applications are Google Translate (GT), Microsoft Translator (MTr), and Babylon (BN). These samples after they are processed will be examined and evaluated by using Error Analysis (EA) procedures to identify the errors caused by translating the samples using MTs. EA was first established as a branch of applied linguistics as a replacement of contrastive analysis theory which essentially aimed to identify and classify errors made by language learners due the influence of their mother tongue language (Richard et al, 2013). EA was developed to prove that there are several factors that affect the occurrence of errors in learning language (ibid). Even though EA is mainly a branch of applied linguistics, it has been widely employed to assess the quality of translation in general and MT specifically whether using manual or automated procedures (Costa et al, 2015). There are many studies that used specific taxonomy and classifications while applying EA in the assessment of translation in general which composed according to different aspects (ibid). In this work, classifications of errors will be based on Condon et al (2010) classifications which are Deletion, Insertion, and Substitution. There are two reasons why I decided to choose the classification of Condon et al (2010) in my study: the first is since their study was carried out between Arabic and English, making them relevant here since the samples are Arabic and English. The second is that the three categories can be applied on small units like inflectional affixes which was discussed in the study Condon et al (2010). During conducting my research, I may adapt Condon et al (2010) classification in the suitable way that fulfils the purpose of error analysis which, accordingly, I could support my thesis with robust results.

5.4. Analysis:

After translating the samples selected using the three MT software (<u>Appendix 1</u>), the translation outcomes have been analysed in the light of EA procedures adopted by Condon et al (2010). The EA procedures will be applied as the following:

1. Deletion: when the affix has been deleted from the word it was attached to in the original segment.

2. Insertion: when the inflectional affix was translated into a separate lexis or in case other lexis were inserted to express the meaning of the original segment.

3. Substitution: when the inflectional affix has been replaced with another affix attached to the lexis in the TL correspondent.

Due to the limited length of this paper, I am going to discuss few samples here with details and I will list the other briefly in the <u>appendix 2</u>.

Example 1:

Arabic	MT	Type of error	Is	the	Is	the	syntactic
sentence			semant	ic	ambi	iguity	
			ambigu	iity			
التي <u>يترابط</u> فيها	MTr:	Substitution	No		Yes	(active to	o passive or





اثنان من	interconnected			it might be in a different
جسيمات الضوء	BN: linked	Substitution	No	part of speech or verb to
(Castelvecc				adjective)
hi &	GT: are bound	Substitution	No	Yes different part of
Gibney,	together	and		speech)
2022)		insertion		

In the first example, the Arabic affix (\mathcal{Q}) when it is attached to a verb, it means that the tense of the sentence is present; however, there is an issue with conveying the same tense using the MT softwares. This resulted in syntactic ambiguity since the part of speech of the target is not the same as the original one. In terms of the meaning, it has not affected significantly because of the misinterpreted tense, and yet the surface structure of the English sentence varies from that of the original.

Example 2:

Arabic	MT	Type of error	Is the	Is the syntactic
sentence			semantic	ambiguity
			ambiguity	
بدء من رسم	MTr: a	Deletion	Yes	Yes (definite to
إستراتيجية	preparation		(incomplete	indefinite)
إعداده			meaning)	
	BN: the	Substitution	no	no
رأفت)	preparation of	and insertion		
عبدالعزيز	the teacher			
ر أفت) عبدالعزيز البوهي وآخرون,	GT: preparing	Insertion	Yes	no
وأخرون,	him		(masculine	
2018)			denotation	
			only)	

In the second example, the affix (•) is a third person pronoun and it used for masculine in Arabic. When a pronoun is attached to a noun, it is an indicator that the noun is definite which is not the case with the English equivalent produced by MTs. This in turn affects the denotation and leaves it incomplete and indefinite which also affects the surface structure of the target lexis. The BN translation of the source word that contains the affix is semantically accurate despite that the English correspondent has more words than the original one which results in different structure. In the last MTs, GT produces a literal translation as it has used the masculine pronoun (him) which is syntactically appropriate and yet, it is not preferrable when writing an informative text in English (The University of Chicago 2017, cited in Noll et al 2018). (See appendix for more examples about insertion of lexis when rendering Arabic affixes) Example 3

Arabic MI Type of error Is the Is the syntactic





ISSN-	1533 -	9211
15514.	1333-	2211

sentence			semantic	ambiguity
			ambiguity	
فكانت تزاول	MTr: so he	Substitution	Yes	Yes (inaccurate
العلاج بالكي	practiced	and insertion	(masculine	pronoun)
والبتر			pronoun)	
	BN: and were	Substitution	Yes	Yes (verb to adjective or
محمد) عبدالمجيد	engaged	and insertion	(different	it could be active to
عبدالمجيد			denotation)	passive)
(البوشي, 2022	GT: so, they	Substitution	no	no
	practiced	and insertion		

In this example, the same error occurred when translating (تاء التأنيث) attached to the Arabic auxiliary verb (كان) which is the substitution of the affix. What makes it even difficult to the MT to identify is that the inflectional affix here is not only used to describe females, but also to describe things and animals in some cases. This difference in grammatical systems of SL and TL poses challenges during the translation in general and for MT specifically. The closest natural translation of the affix is made by GT since it implies the same meaning despite using different pronouns.

Example 4

Arabic	MT	Type of error	Is the	Is the syntactic
sentence			semantic	ambiguity
			ambiguity	
إصدار كتابي	MTr: a book	substitution	Yes	Yes (went from first
عن سيد الخلق	BN: a book		(indefinite	person pronoun to no
صلوات الله عليه	GT: a book		article gave	pronoun)
			inaccurate	
فاروق حمدى			denotation	
فاروق حمدی (مؤلف)			since the	
(2022)			book	
			referred	
			here is the	
			author's	
			book	

In example 5, the three MTs have translated the inflectional affix (φ) in the same way which allows multiple interpretations of the target correspondent. While informative texts are originally written to address certain level of proficiency (Biber and conard, 2009), a L2 learner would find it difficult to process these texts even after translating them into their mother tongue (Tokowizc, 2012). Hence, this is not recommended in informative text which requires a high level of clarity especially when it comes to learning a language.





Example	e 5:
---------	------

Arabic	MT	Type of error	Is the	Is the syntactic
sentence			semantic	ambiguity
			ambiguity	
البخاري ومسلم	MTr: which is	Substitution	yes (implies	Yes (wrong verb to be)
والذي ي <u>عدا</u>		and insertion	singular	
أصدق الكلام بعد كتاب الله			subject	
كتاب الله			while it is	
			dual	
فاروق حمدى	BN: which is		additionally	
فاروق حمدی (مؤلف)			ambiguous	
(2022)			referencing)	
	GT: which are	Insertion	No	No
	considered			

The differences between the affixation system in Arabic and English have proved its impact on the process of rendering utterances within the two languages. For example, English language does not have a dual referencing while Arabic language has the example here. The dual affix (ألف المثنى) added to the verb was substituted and the verb to (be) was inserted which in turn indicates inaccurate referencing. This takes place when translating using MTr and BN machine translation software, GT, on the other hand, was the most accurate one since the dual affix was translated to plural.

Example 6:

Arabic	MT	Type of error	Is the	Is the syntactic
sentence			semantic	ambiguity
			ambiguity	
عند الفلك	MTr: his arrow	Insertion/	Yes (wrong	No / No
المحيط وأطلق	out	deletion	referential	
	BN: his arrow		meaning)/	No / No
خارج <u>ه</u>	out		Yes	
			(incomplete	
أبو دبة، أيوب			and vague	
عيسى أيوب			meaning)	
2016)	GT: his arrow	Insertion /	Yes (wrong	No / No
	out of it	insertion	referential	
			meaning)/	
			No	





In some cases, the complexity of the Arabic sentence could lead to ambiguous or vague meaning, especially, when there are repeated inflectional affixation in the same sentence consecutively. To illustrate that further, the masculine pronoun (\bullet) is not only used to refer to a person, but it could also refer to a thing as in the example above. The pronoun might be referring to the person (Ψ, ψ, ψ, ψ) or the thing ($|\Psi||$) which is misleading to the reader, and it has to be read several times to understand the referencing of the pronoun. MTs which struggle to process the affixation in the Arabic sentence have inserted the first pronoun as (his) which is accurate; however, they deleted the second pronoun. This deletion could lead to multiple interpretations which are not recommended for informative texts that have to be clear and straightforward. Google Translate, on the other hand, has accomplished the task of rendering the two pronouns even though the given pronoun could be referring to different nouns, which are either ($\dot{\Psi}$) (i.e., imagination) or ($\dot{\Psi}$) (i.e., universe) Example 7:

Arabic	MT	Type of error	Is the	Is the syntactic
sentence			semantic	ambiguity
			ambiguity	
وقد اعتزمتُ	MTr: I have	Insertion	No	Yes (repeated pronoun)
بحول الله وقوته	intended, with	(several		
وفضله ومنّه	the help of	times)		
وتوفيقه	God, his			
	strength, his			
فاروق حمدی (مؤلف)	bounty, and			
(مؤلف)	from him and			
(2022)	his success			
	BN: I have			
	intended, with			
	the help of			
	God, his			
	strength, his			
	bounty, from			
	him and his			
	success			
	GT: By God's	Deletion	No	No
	will, strength,			
	grace, grace,			
	and success, I			
	have intended			

The repetition of pronouns in Arabic might not be a problematic or obscure comparing to English which does not prefer repetition of pronouns. This repetition of the same pronoun could result in syntactical grammar that makes comprehending the text difficult especially for





language learners (Bensoussan, 1990). In the example above, the masculine affix (\bullet) is attached to four nouns in the original text, which was rendering into English by MTs and BN in the same manner. Even though this didn't create a semantic ambiguity, the repetition made the outcome unnatural; besides, when the pronoun is referring to a sacred like the name of Allah, it should be capitalized (Khalaf, 2020). On the other hand, GT rendered the sentence accurately even though it has dropped the pronoun and changed the structure of the sentence. Example 8

sentenceambiguityambiguityisentenceinterventionambiguityambiguityinterventionMTr: NewsInsertion and substitutionYes (wrong referentialYes (mu interpretation)interpretationexperimental sciences and their means of senses and of harmony and honesty with reality,interpretationNewsand their means of senses and interpretationinter	ltiple
andsubstitutionreferentialentropertationexperimentalexperimentaleuilibalsciences andtheir means oftheir means ofsenses andsenses andperceptions.(2022)and the extentofharmonyandhonestywith reality,News andNews andsciences andsciences andinterpretation	luple
وسائلها وسائلها experimental وسائلها sciences and زينب خليفة their means of senses and بحسين الكدي their means of (2022) and the extent of harmony and honesty with reality, News and experimental sciences and their means of	
sciences and زينب خليفة their means of جسين الكدي senses and عادل عمر علام perceptions المبروك .(2022) and the extent of harmony and honesty with reality, News and sciences and their means of their means of sciences and their means of their means of	
their means of & senses and perceptionsعادل عمر عادل عمر (2022)and the extent of harmony and honesty with reality,المبروك المبروكNews and experimental sciences and their means ofالكدي	
& عادل عمر & .(2022) and the extent of harmony and honesty with reality, with reality, News and experimental sciences sciences and their means of	
المبروك. perceptions .(2022) and the extent of harmony and honesty with reality, News News and experimental sciences sciences and their means of	
.(2022) and the extent of harmony and honesty with reality, News and experimental sciences and their means of	
of harmony and honesty with reality,	
and honesty with reality, News and experimental sciences and their means of	
with reality, News and experimental sciences and their means of	
News and experimental sciences sciences and their means of	
experimental sciences and <u>their means</u> of	
sciences and their means of	
their means of	
senses and	
perceptions	
and the extent	
of harmony	
and honesty	
with reality,	
Informative Insertion and No Yes (Noun	to
and substitution passive)	
experimental	
sciences <u>are</u>	
mediated by	
the senses and	
perceptions,	
and the extent	
of harmony	
and	
truthfulness	





	ISSN: 1	1533 -	9211
--	---------	--------	------

with reality, so		
the sciences of		
astronomy and		
physics are		
exposed to		
validation and		
denial,		

Arabic sentences can be nominal or verbal on the contrary to the English sentences which are mostly nominative (except for the cases of imperative). Another feature that is distinct about Arabic is having 'inflectional cases' (الحركات الإعرابية) that are also indicators to the part of the speech the signaled word has (2012, عبدالواحد, 2012). The example here is evident about how this feature poses challenges to MTs to be rendered accurately. To illustrate that further, the pronoun (ها) is connected to the word (وسائل) to make it definite by addition and what indicates that this noun phrase is in the place of subject (مبتدأ) is the dhamma sign (الضمة). This will make the actual order of the sentence to be something like:

·وسائل العلوم الإخبارية والتجريبية

The connective pronoun along with the flexibility of Arabic structure creates a level of complexity that MTr and BN software struggled to decode makes the translation outcome ambiguous. In terms of the semantic ambiguity, the referential meaning is unclear, and it is incomplete since the sentence is missing a verb. This in turn created a syntactic ambiguity as the phrase is verbless which affects the surface and deep structure of the sentence. On the other hand, GT has successfully rendered the noun phrase (i.e., the noun and its identifier) into English despite changing its part of speech.

6. Findings and conclusion:

There is no doubt that the differences between the linguistic systems of Arabic and English create many challenges that occur during the translation process between them. After the analysis of the three MTs translations, there are semantic and syntactic ambiguities in most of the cases which make comprehending the utterances difficult. In other instances, MTs dealt with these inflectional affixes as untranslatable and found no correspondence to them. As a result, understanding the texts is hindered to some extent especially for learners who are still in the process of acquiring a new language and need to compare between the new language and their native one. This comparison is carried out between the structure and the meaning of the two languages in order to make their learning process effective and smooth.

When it comes to deciding which MTs that worked the best when dealing with inflectional affixes, GT is considered the least erroneous even though that sometimes it dropped parts of the texts. On the other hand, the most erroneous MTs is MTr regardless of the type of error. However, it can't be ignored that MTr and GT are both free software that are available to the users all the time, while on the other hand, BN is a paid software which makes obtaining it costly.





After producing finding this paper aimed to determine, it should be stressed out the importance of the teachers' monitoring to the students, who are using MTs during their learning process. Furthermore, students should be aware about the differences between the languages and how MTs do not work all the time to process that.

In the other hand, for translator who are performing their task with the assistance of MTs, they should facilitate the job for these soft wares by pre-editing and they need to explicitly refer to the noun inflectional affixes are implying. Additionally, post-editing can also be a solution to avoid any semantics and syntactic ambiguity resulted from them. For these who are developing the MTs, it is highly recommended that they improve the MTs application to be able to recognize and process with those micro-level of text in a language that structurally complex like Arabic.

Even though that this paper has a narrower scope that is being restricted on informative text in Arabic besides of dealing with inflectional affixes only, it can pave the way for similar studies in different contexts. The size of the sample is considerably small, which makes benefiting from the findings limited. However, this will potentially encourage applying similar framework to larger corpora in order to make these findings even more reliable.

Reference and Appendices:

Arabic reference list:

- أبو العلا, م. ع. (2021). وسائل الاتصال بالجماهير بين النظرية والتطبيق دار الجديد للنشر والتوزيع/دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- أبو دبة، أيوب عيسى أيوب. (2016). الفلسفة تفتح آفاق العالم اللامتناهي. مجلة الفكر العربي المعاصر, 36(170, 171), 141–131.

الدوسري، سعيد بن عبدالله مبارك، و زايد، أحمد محمد أحمد أحمد. (2022). الإرشاد المدرسي والتعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا: بناء وتقويم الخصائص السيكومترية وتكافؤ القياس لاستبانة تقويم دور المرشد الطلابي في التعليم عن بعد رسالة الخليج العربي، س40, 165، 99 - 114. مسترجع من <u>http://search.mandumah.com/Record/1315664</u> الرماح, م. م. ي., & السيد, إ. ج. (2020). مهارات التعامل مع أوعية المعلومات الإلكترونية بالمكتبات. Affixation in English and Arabic: A (2018). ما حكاب (2018).

contrastive study رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة ذي قار، الناصرية. مسترجع من <u>http://search.mandumah.com/Record/1011750</u>

العطوي، سويلم بن فريج. (2022). تركيب الإحالة بالضمير: مقاربة نصية توليدية. مجلة جامعة الملك عبدالعزيز - الأداب والعلوم الإنسانية, 30(5), 299–216_https://doi.org/10.4197/Art

المازني, إ. ع. (2022). ووسائطه غاياته ..الشعر http://www.bookapa.com

جمعة, م. ع. (2023). الطفولة والهوية والتغريب: إشكاليات النسوية والجندرية .





- Prophetic Approach in Business = حتاملة, ث. ع. ا. م. (2016). المنهج النبوي في إدارة الأعمال Part 2, 65–97. 40 و الدراسات, 40 Management. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث و الدراسات, 40 https://doi.org/10.12816/0038658
- ديومة, ب. ع. (2016). الأدب المقارن:, الواقع وآفاق المستقبل. مجلة آداب, 36 .147, vol. 147, vol. 36 <u>https://doi.org/10.46673/1311-000-036-006</u>
- رأفت عبدالعزيز البوهي, إبراهيم جابر المصري, أحمد محمد ماجد, & منى أحمد عبدالرحيم. (2018). أصول التربية المعاصرة.
- زينب خليفة حسين الكدي, & عادل عمر المبروك. (2022). تطور الرياضيات (الحساب والجبر) عند الفلاسفة المسلمين. مجلة الاصالة, (العدد الثاني).
- صنباري، كريمة. (2015). مباحث الصوتيات في الدرس البلاغة العربي القديم: فصاحة الألفاظ أنموذجاً.مجلة در اسات، على 130 140. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/1016616
- عبدالواحد، ياسر يونس. (2012. (أثر الحركات في ترجمة آيات من القرآن الكريم الى الانكليزية.مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، مج 12, ع 1 ،829 - 845 .مسترجع من https://www.asjp.cerist.dz/en/article/164215
 - فاروق حمدى (مؤلف), (2022) ,محمد رسول الرحمة والإنسانية,دار النيل والفرات للنشر والتوزيع.
 - محمد، عدنان محمود. (2010). النقد الأدبي *مجلة الأداب العالمية، س 35 , ع* http://search.mandumah.com/Record/456110 - مسترجع من

محمد عبد الحميد البوشي (مؤلف)/عبدالعزيز رضوان (تحقيق), (2022) , الإسلام والطب,وكالة الصحافة العربية https://askzad.com/Bibliographic?service=4&imageName=zt0deOUXvkwcop1ChKSWA..&i mageCount179&key=Books_Bibliographic

محمد, ع. إ. (2019). تخطيط المدن في العمارة الإسلامية: فكر وفنون. <u>http://www.apatop.com</u>

محمد، نهاد فاروق عباس. (2022). استخدام الذكاء الاصطناعي في تنفيذ العقوبات الجنائية بالنظام السعودي: دراسة مقارنة بالقانون الإماراتي.مجلة قضاء،ع 28 ، 425 - 488 . مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/1325883

مصطفى, م. ع. (2022). ثورة الفن التشكيلي.

همام على شريف. (2019). علم التشكل ومحاكاة الطبيعة كأساس في العمارة البيئية (امثلة من العمارة البيئية العربية والاوروبية).





English reference list:

- Bensoussan, M. (1990). Redundancy and the cohesion doze. *Journal of Research in Reading*, *13*(1), 18–37. <u>https://doi.org/10.1111/j.1467-9817.1990.tb00320.x</u>
- boudjemel, hamza. (2021). جسور المعرفة الغربية البنية والوظيفة (3), جسور المعرفة الضمائر المتصلة في اللغة العربية البنية والوظيفة (3), 363–374. https://www.asjp.cerist.dz/en/article/164215
- Castelvecchi, D., & Gibney, E. (2022). 'Spooky' quantum-entanglement experiments win physics Nobel. *Nature*, *610*(7931), 241–242. <u>http://surl.li/gijyl</u>
- Costa, Â., Ling, W., Luís, T., Correia, R. and Coheur, L. (2015). A linguistically motivated taxonomy for Machine Translation error analysis. *Machine Translation*, 29(2), 127-161.
- Condon, S., Parvaz, D., Aberdeen, J., Doran, C., Freeman, A., & Awad, M. (2010). *Evaluation of machine translation errors in English and Iraqi Arabic*. MITRE CORP MCLEAN VA.
- Hadla, L.S., Hailat, T.M. and Al-Kabi, M.N., 2015. Comparative study between meteor and bleu methods of mt: Arabic into English translation as a case study. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 6(11), pp.215-223.
- Hino, Y., Lupker, S. J., & Pexman, P. M. (2002). Ambiguity and Synonymy Effects in Lexical Decision, Naming, and Semantic Categorization Tasks: Interactions between Orthography, Phonology, and Semantics. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 28(4), 686–713. <u>https://doi.org/10.1037/0278-7393.28.4.686</u>
- Hutchins, W. J. (2007). Machine translation: a concise history. *Mechanical Translation*, 13(1 & 2), 1–21. <u>http://www.hutchinsweb.me.uk/CUHK-2006.pdf</u>
- Igaab, Z. K., & Kareem, I. (2018). Affixation in english and arabic: a contrastive study. *English Language and Literature Studies*, 8(1), 92-103. https://doi.org/10.5539/ells.v8n1p92
- Khalaf, M. K. (2020). Discoursal Value of Transferring Prepositions in the Holy Quran into English. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, *24*(4), 3928–3935. <u>https://doi.org/10.37200/ijpr/v24i4/pr201506</u>
- MacDonald, M. C., Pearlmutter, N. J. & Seidenberg, M. S. (1994). Lexical Nature of Syntactic Ambiguity Resolution. *Psychological Review*, *101* (4), 676-703.
- Nation, I. (2013). Word parts. In *Learning Vocabulary in Another Language* (Cambridge Applied Linguistics, pp. 389-413). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139858656.011





- Okpor, M. D. (2014). Machine Translation Approaches: Issues and Challenges. *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, 11(5), 159–165. www.IJCSI.org
- Richards, J. C., & Schmidt, R. W. (2013). Longman dictionary of language teaching and applied linguistics. Routledge.
- Mahmoud Marghany, M. (2016). Evaluating an Arabic-English machine translated text: An Analytical and Pedagogical Approach. 32-1 ,(3.2)32, أسيوط), doi: 10.12816/0042290
- Moorkens, J. (2018). What to expect from Neural Machine Translation: a practical inclass translation evaluation exercise. *The Interpreter and Translator Trainer*, *12*(4), 375–387. <u>https://doi.org/10.1080/1750399X.2018.1501639</u>
- Nino, A. (2009). Machine Translation in Foreign Language Learning: Language Learners' and Tutors' Perceptions of Its Advantages and Disadvantages. *ReCALL*, 21(2), 241–258. <u>http://dx.doi.org/10.1017/S0958344009000172</u>
- Noll, J., Lowry, M., & Bryant, J. (2018). Changes Over Time in the Comprehension of He and They as Epicene Pronouns. Journal of Psycholinguistic Research, 47(5), 1057–1068. <u>https://doi.org/10.1007/s10936-018-9577-4</u>
- Kalchbrenner, N., Espeholt, L., Simonyan, K., Oord, A. van den, Graves, A., & Kavukcuoglu, K. (2016). *Neural Machine Translation in Linear Time*. <u>http://arxiv.org/abs/1610.10099</u>
- Kalchbrenner, N., & Blunsom, P. (2013). Recurrent continuous translation models In: Proceedings of the 2013 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing. *Google Scholar*, 1700-1709.
- Kalchbrenner, Nal, Danihelka, Ivo, and Graves, Alex. Grid long short-term memory. International Conference on Learning Representations, 2016a.
- Kalchbrenner, Nal, van den Oord, Aaron, Simonyan, Karen, Danihelka, Ivo, Vinyals, Oriol, Graves, Alex, and Kavukcuoglu, Koray. Video pixel networks. CoRR, abs/1610.00527, 2016b.
- Castilho, S., Moorkens, J., Gaspari, F., Calixto, I., Tinsley, J., & Way, A. (2017). Is neural machine translation the new state of the art? *The Prague Bulletin of Mathematical Linguistics*, 108.
- The University of Chicago. (2017). The Chicago manual of style online. Retrieved October 2, 2017 from <u>http://chicagomanualofstyle.org/home.html</u>.

Bibliography:

- Abuelyaman, E., Rahmatallah, L., Mukhtar, W., & Elagabani, M. (2014). Machine Translation of Arabic Language: Challenges and Keys. 2014 5th International Conference on Intelligent Systems, Modelling and Simulation, 111–116. https://doi.org/10.1109/ISMS.2014.25
- Almahasees, Z. M. (2017). Assessing the Translation of Google and Microsoft Bing in Translating Political Texts from Arabic into English. *International Journal of*





Languages, Literature and Linguistics, 3(1), 1–4. https://doi.org/10.18178/ij1ll.2017.3.1.100

- Al-Shalabi, R., Kanaan, G., Al-Sarhan, H., Drabsh, A., & Al-Husban, I. (2017). Evaluating Machine Translations from Arabic into English and Vice Versa. *International Research Journal of Electronics and Computer Engineering*, 3(2), 1. https://doi.org/10.24178/irjece.2017.3.2.01
- Al-Taher, M. A. (2019). Google translate's rendition of verb-subject structures in Arabic news reports. *International Journal of Arabic-English Studies*, *19*(1), 195–208. https://doi.org/10.33806/ijaes.19.1.11
- Costa, Â., Ling, W., Luís, T., Correia, R., & Coheur, L. (2015). A linguistically motivated taxonomy for Machine Translation error analysis. *Machine Translation*, 29(2), 127–161. https://doi.org/10.1007/s10590-015-9169-0
- Jabak, (Omar. (2019). Assessment of Arabic-English translation produced by Google Translate. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*, 2(4), 290334. https://doi.org/10.32996/ijllt.2019.2.4.24
- Kadhim, K. A., Habeeb, L. S., Sapar, A. A., Hussin, Z., & Abdullah, M. M. R. T. L. (2013). An evaluation of online machine translation of arabic into english news headlines: Implications on students' learning purposes. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(2), 39–50.
- Lanteigne, B., & Husni, R. (2014). *Characteristics of Arabic Text Google Translated* to English: An Error Analysis. 23(1), 11–38.
- Mahasees, A. (2020). Diachronic Evaluation of Google Translate, Microsoft Translator and Sakhr in English-Arabic Translation.
- Niño, A. (2008). Evaluating the use of machine translation post-editing in the foreign language class. *Computer Assisted Language Learning*, 21(1), 29–49. https://doi.org/10.1080/09588220701865482
- Odeh, A. (2016). *The Adequacy and Acceptability of Machine Translation in Translating the Islamic Texts*. 6(3), 185–193. https://doi.org/10.5539/ijel.v6n3p185
- Science, C., & Publications, S. (2010). Machine Translation of Noun Phrases from Arabic to English Using Transfer-Based Approach Omar Shirko, Nazlia Omar, Haslina Arshad and Mohammed Albared Department of Computer Science, Faculty of Information Technology, 6(3), 350–356.
- Siegel, D. C. (1974). *Topics in English morphology* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology).
- Wang, X., Lu, Z., Tu, Z., Li, H., Xiong, D., & Zhang, M. (2017). Neural machine translation advised by statistical machine translation. *31st AAAI Conference on Artificial Intelligence, AAAI 2017*, 3330–3336.
- Briggs, N. (2018). Neural machine translation tools in the language learning classroom: Students' use, perceptions, and analyses. *JALT CALL Journal*, *14*(1), 3–24. https://doi.org/10.29140/jaltcall.v14n1.221
- Lee, S. M. (2020). The impact of using machine translation on EFL students' writing.



Computer Assisted Language Learning, *33*(3), 157–175. https://doi.org/10.1080/09588221.2018.1553186

- Clifford, J., Merschel, L., & Munné, J. (2013). Tanteando el terreno: ¿Cuál es el papel de la traducción automática en el aprendizaje de idiomas? @*Tic. Revista D'Innovació Educativa*, 0(10). https://doi.org/10.7203/attic.10.2228
- Nino, A. (2009). Machine Translation in Foreign Language Learning: Language Learners' and Tutors' Perceptions of Its Advantages and Disadvantages. *ReCALL*, 21(2), 241–258. <u>http://dx.doi.org/10.1017/S0958344009000172</u>
- Garcia, I., & Pena, M. I. (2011). Machine translation-assisted language learning: Writing for beginners. *Computer Assisted Language Learning*, 24(5), 471–487. https://doi.org/10.1080/09588221.2011.582687







Machine Translation softwares for the samples:

					واقع الإلكترونية	۵	عدات		🖬 صور	🗚 نص	
	مربية الإنطيزية الإسبانية				ىرىسيە 🗸	يە ال	الإنجليز	العر بية	ي على اللغة	التعرّف التلقاد	
for whi exp qua con Kla Swo real the ann awa	ee quantum physicists have won the 2022 Nobel Prize in Physic their experiments on photonic quantum entanglement states, in ich two particles of light are inextricably linked together. These eriments served as the basis for the creation of a range of antum technologies, such as quantum computers and quantum mmunication systems. The three scientists - Allie Aspe, John user and Anton Selinger - are expected to share the 10 million edish kronor (\$915,000) prize equally among themselves. 'I was Ily shocked to receive such a call," said Selinger, a physicist from 'University of Vienna, in a statement to the press conference nouncing the award. He added, 'I would not have received this ard without the efforts of more than 100 young people I have rked with over the years of my research."	L	Jfaz th	ن تجاريبم حرل حالات تنزلت الكنية، من الملاقي تنزلت الكنية، من الملاقي - التركلة، حو مم اليبه اسي - مع الينزياء - الكثر من 100 شلب - الكثر من 100 شلب - الكثر من 100 شلب - الملام من 100 شلب - الملام من من 100 شلب - الملام من من 100 شلب	سيمات الضوء على ذ تكار مجموعة من الثلا رقع أن يتشارك الملاا لغة 10 سلايين كروذ لغة 10 سلايين كروذ مذه الجائزة لولا جهو fizya' alkami bijayi abuk alkamiyi alfi	تان من ج تند إليها او و من المتو جائزة البا على هذا على هذا مدل على zat nubi utuni, al:	ط فيها الله : التي است ، الكمية تيمة الله بم. تعقيبًا بم. تما تما تما تما تما تما تعقيبًا بم. تعقيبًا م. تعضالم. تعقيبًا م. تعقيب م. تعضالم. تعضال الم. تصالم. تعضالم. تصالم. تصالم. تصالم. تصالم. تعضالم. تصالم. تصالم. تصالم. تصالم. تصالم. تعضال الم. تصالم. تصالم. تما تصالم. تصالما الم. تصالما الم. تصالما ا	، التي يتر ابه البة الركيزة الاتصالات ن سايلينجر بي فيما بينه بي فيما بينه ريح أدلى ب ريح أدلى ب ريح أدلى ب ريح أدلى ب ريح أدلم ب	كمي الفوتوني، د التجارب بماً ن الكمية ونظم نوسر، و انطور يكي)، بالتساو يكي)، بالتساو يكي)، بالتساو ن فييدا، في تصم بم على مر سن 2022, ean aithnan mi	التشايك الذ وكانت هذ الحاسويات وجون كلا وجون كلا من جامعة عملت مع معلت مع athabat	
> 0		 	c .	748 / 5,000					<u>يد من المحتوي</u>	<u>عرض المن</u> ال	
anslate	or										
lection	Or Document ito-detect -										
From Au ط فیها × یه، تعقیباً	Document	التجارب . ومن ا ة سويد في تص	فذه کمیة کرونا ینا، م	قيده. وكانت ه الاتصالات الد ية 10 ملايين د من جامعة في	صي فك تعذ كمية ونظم لجائزة البالغ يلم الفيزياء	بستعا ات ال يمة اا عي ع	نحو ي سوبا ر - قب نصاد	على ن ها الحا ايلينجر جر، اخا	الضوء ن أمثلت طون س سايلين نقًا لتلق	سیمات نمیة، م حر، وأند بأ، قال دمت ح	من جد يات الك ن كلاوت هذا الن
From Au ط فیها × یه، تعقیباً	Document to-detect - ب مماية الركيزة التي استد اليما بتكار مجموعة مز لي ميثابة الركيزة التي استد اليما ابتكار مجموعة مز يتشارك العلماء الثلاثة - وهم آلييه أسب ية (195 ألف دولار أمريكي)، بالتساوي فيما بينهم. يع أدلي به إلى المؤتمر الصحفي الذي أعلن عن ه الجائزة لولا جهود أكثر من 100 شاب عملت معه	التجارب ة سويد في تص على هذ	فذه کمیة کرونا ینا، م	قيده. وكانت ه الاتصالات الد ية 10 ملايين د من جامعة في	صي فك تعذ كمية ونظم لجائزة البالغ يلم الفيزياء	بستعا ات ال يمة اا عي ع	نحو ي سوبا ر - قب نصاد	على ن ها الحا ايلينجر جر، اخا	الضوء ن أمثلت طون س سايلين نقًا لتلق	سیمات نمیة، م حر، وأند بأ، قال دمت ح	من جد يات الك ن كلاوت هذا الن زة: "صُ



https://seyboldreport.net/



) bab				Menu 🗕 🗆
Dictionary	Text Translation	Document Translation	Conversions	
بالغة 10	نطون سايليدجر - قيمة الجائزة ال	ثة - وهم البيه اسبيه، وجون كلاوس، واد	أن يتشارك العلماء الثلا علم الفيزياء من جامعة ف	نان تلاته من طماء فيزياء الكم بجائره دريل في الفيزياء لعام 2022، من تجاريبه حول حلات النشابك الكمي الفرتوبي التي استند إليها ابتكار مجموعة من التقيات الكمية، من أمثلتها الحاسويات الكمية ونظم الاتصالات الكمية. ومن المتوق ملايين كرونة سويدية (915 ألف دولار أمريكي)، بالتمالوي فيما بينهم. تعقينًا على هذا النبأ، قل سلِلْبِنجر، اختصاصي مكامة كهذه". وأضاف: "ما كنت لأحصل على هذه الجائزه لولا جهود اكثر من 100 شاب صلت معهم على مر سورا
				-4Q)
Arabic	(detected) V	English 🗸		Translate
inextricably communicat (US\$915,00 award: "I w	linked. These experime tion systems. The three 0) equally. Commenting	ents served as the basis for the e scientists - Allier Asbe, John (g on the news, Sailinger, a phy	e development of Clauser and Antor vsicist from the U	iments on photon quantum entanglements, in which two particles of light are a range of quantum technologies, such as quantum computers and quantum Syllinger - are expected to share the prize of 10 million Swedish crowns iversity of Vienna, said in a statement to the press conference announcing the his award without the efforts of more than 100 young people I have worked with
				40
Click here t	to get help from profess	ionals <u>i</u>		
				~

		G <mark>oogle</mark> ≡
	🔭 تىن 🖪 سىرى 🍙 سىتىك 🌐 شوائغ الإلكىرونية	
الحربية الإنجليزية الإسبانية 🗸	الدرف اللدة البربية الإدبليزية البرسية 🗸	
Based on the previous presentation and in light of the innovative issues raised in this field, we offer a number of the following recommendations and proposals: To stand by all means on the contemporary global trends in the developed countries in the field of preparation and training of the teacher and to benefit from them in a manner commensurate with the conditions of the capabilities of the education system in the country. The need to plan the preparation of the teacher quantitatively and qualitatively on sound scientific bases, starting from drawing a strategy for preparing him to descriptive analysis and to the level of the preparation process itself in the scientific and cultural aspects. The start of the processes of developing the colleges of education through committees and work teams in the Ministry of Higher Education to implement comprehensive quality standards in teacher preparation colleges to include all areas related to the develoring these committees to realize the concept of total quality and the criteria for its application in higher education $b_{c_{c_{c_{c_{c_{c_{c_{c_{c_{c_{c_{c_{c_$	۸ مانتگاه من اشراعی ولی مور ما ما مار ها رما مور به عنوان های شامیل شام هد من	
1 5	E ~ 736/5,000	

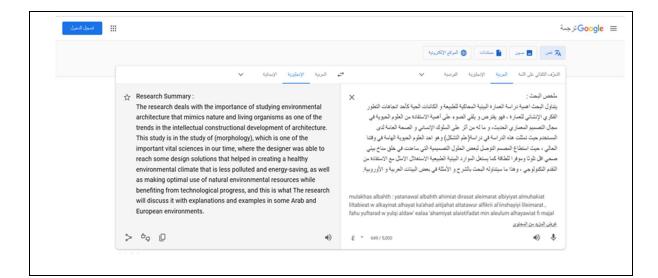


https://seyboldreport.net/

ISSN: 1533 - 9211

Translator

Selection Document انطلاقا من العرض السابق وفي ضوء ما تم طرحه من أمور تجديدية في هذا المجال نقدم عدد من التوصيات والمقترحات التالية: الوقوف بكل السيل على الاتجاهات العالمية المعاصرة في البلاد المتقدمة في مجال إعداد وتدريب المعلم والاستفادة منها بما يتناسب مع ظروف أمكانيات نظام التعليم في البلد. ضرورة تخطيط إعداد المعلم كما ونوعا على أسس علمية سليمة بدء من رسم إستراتيجية إعداده إلى التحليل الوصفي وإلى مستوى عملية الإعداد نفسها في النواحي العلمية والثقافية. أن يكون انطلاق عمليات تطوير كليات التربية من خلال لجان وفرق عمل بوزارة التعليم العالي لعالي العالم. تلتشمل كافة المجالات المرتبطة بالعملية التواليات التربية وضمان تحقيم العالي العالم. تتشمل في أنها لمانية المولير كليات التربية من خلال لجان وفرق عمل بوزارة التعليم العالي لتطبيق معايير الجودة الشاملة في كليات إعداد المعلم. تتشمل كافة المجالات المرتبطة بالعملية التربوية وضمان تحقيقها واستمرارها ، وهذا يتطلب إدراك هذا للجان لمفهوم ال × تطبيقه في التعليم العالي 11 To English -Based on the previous presentation and in light of the innovative issues raised in this field, we present a number of recommendations and suggestions as follows: Identify by all means the contemporary global trends in developed countries in the field of teacher preparation and training and benefit from them in a manner commensurate with the conditions of the possibilities of the education system in the country. The need to plan the preparation of the teacher quantitatively and qualitatively on sound scientific foundations, starting from drawing up the preparation strategy to the descriptive analysis and to the level of the preparation process itself in the scientific and cultural aspects. The launch of the development of faculties of education through committees and work teams at the Ministry of Higher Education to apply total quality standards in teacher preparation colleges to include all areas related to the educational process and ensure their achievement and continuity, and this requires these committees to realize the concept of total quality and the standards for its application in higher education. () babylon Dictionary Text Translation Document Translation Conversions الطلاقا من العرض السابق وفي ضوء ما تم طرحه من أمور تجنيئية في هذا المجال نقم عند من التوصيك والمنترحات الكالية: الوقوف بكل السبل على الاتجامات العالمية المحاصره في البلاد المنتدمة في مجال إحداد وتدريب المطر والاستنادة منها بما يتداسب مع ظروف إمكانيات نطام التعليم في البلد. حتروره تعطيط إحداد المعلم كما وترعا على أسس طمية سليمة بدء من رسم إستراتيجيه إحداده إلى التطيل الوصفي وإلى مسترى حطية الإحداد نفسها في التواحى الملبية والتقافية. أن يكون الطلاق عطيك تطوير كليك القربية من خلال لجان وفرق عمل بوزاره التطب العالى لتطبيق معايير الجودة التداملة في كليك إحداد المعلم لتتمل كافة المجالات المرتبطة بالعطية التربوية وحد تحقيقها واستمرارها ، وها يتطلب إبراك هذه اللجان لمفهوم الجودة التناملة ومعايير تطبيته في التطبير العالى -🖉 Arabic (detected) 🗸 🔁 😹 English Translate Based on the previous presentation and in the light of the innovative issues raised in this field, we present a number of recommendations and proposals: Identify by all means contemporary global trends in developed countries in the field of teacher preparation and training and benefit from them in a manner commensurate with the conditions of the possibilities of the education system in the country. The need to plan the preparation of the teacher quantitatively and qualitatively on sound scientific foundations, starting from drawing up the preparation strategy to the descriptive analysis and to the level of the preparation process itself in the scientific and cultural aspects. The launch of the development of faculties of education through committees and work teams at the Ministry of Higher Education to apply total quality standards in teacher preparation eleges to include all areas related to the educational process and ensure their achievement and continuity, and this requires these committees to realize the concept of total quality and the standards for its application in higher education. -1) Click here to get help from professionals! =/







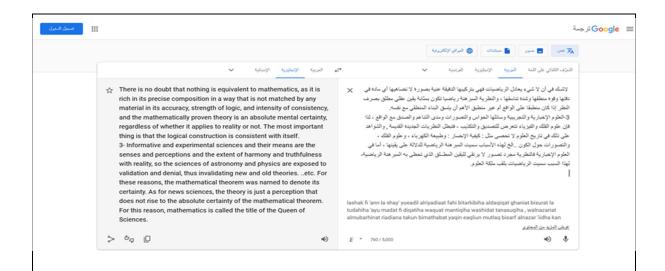
Translator	\sim
Selection Document	
لحص البحث : ول البحث اهمية دراسة العمارة البيئية المحاكية للطبيعة و الكائنات الحية كأحد اتجاهات التطور الفكري الإنشائي للعمارة ، ريفترض و يلقي الضوء على أهمية الاستفادة من العلوم الحوية في مجال التصميم المعماري الحديث، و ما له من أثر لي السلوك الإنساني و الصحة العامة لدى المستخدم حيث تمثلت هذه الدراسة في دراسة(علم التشكل) وهو احد العلوم بوية الهامة في وقتنا الحالي ، حيث استطاع المصمم التوصل لبعض الحلول التصميمية التي ساعدت في خلق مناغ بيئي ين اقل تلوثا وموفرا للطاقة كما يستغل الموارد البيئية الطبيعة الاستغلال الامثل مع الاستفادة من التقدم العلوم في اقل تلوثا وموفرا للطاقة كما يستغل الموارد البيئية الطبيعية الاستغلال الامثل مع الاستفادة من التقدم التكنولوجي ، لا ما سيتناوله البحث بالشرح و الأمثلة في بعض البيئات العربية و الأوروبية	يتناو فهو على الحير صح
To English →	
Research Summary: The research deals with the importance of studying environmental architecture simulating nature and living organisms as one of the trends of structural intellectual development of architecture, it assumes and sheds light on the importance of benefiting from the vital sciences in the field of modern architectural design, and its impar on human behavior and public health of the user, as this study was represented in the study of (morphology), which is one of the important vital sciences in our time, where the designer was able to reach some design solutions that helped create A healthy environmental climate that is less polluted and energy-saving and makes optimal use of natural environmental resources while benefiting from technological progress, and this is what the research will address with explanations and examples in some Arab and European environments	ict
() babylon ware	
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions	- 0
	تىمار تىغۇر
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions × محمد المحمد المحم المحمد المحمد ال	تىمار تىغۇر
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions × محمد المحمد المحم المحمد المحمد ال	تسار تىزر تىريە 4
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions المحمد : يتماذل البحد : يتماذل البحد : مع بلارس در يتم المحمد المراب البحد : مع بلارس در يتم المحمد مل الحية الاستخدام البحد البحد المحمد المراب البحد : يتماذل البحد : مع بلارس در يتم المحمد مل الحية الاستخدام البحد البحد المحمد المحم المحمد المحم المحمد ال	دسمز دسترز دریا ه
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions 	دسمز دخرز دریا 8

	🕅 تمن 🖪 سور 🎴 مستنات 🌐 المواتع الإلكترونية
البربية الإنبليزية الإنبلية ~	الدرك الشائل على اللغة العربية الإنجليزية الترضية 🗸 ←
☆ Medicine is an honorable human message that relieves human pain, and it was among the teachings of Islam and its laws to urge physical health and care for health, and among the requirements for that is medication and resorting to a doctor when needed and sick. History tells us that before the mission of the Messenger, may God's prayers and peace be upon him, the practice of medicine in the Arabian Peninsula was more common among fortune-tellers and the category of experienced practitioners. Various reasons and events, and they used to give him the status of a priest in terms of respect and appreciation. As for the category of experienced practitioners, they relied on the material basis in medicine, so they practiced treatment with cauterization, amputation, bloodletting, cupping, diet, drugs, and medicinal herbs.	ان العلب رسالة السائية شريفة تعلف من الام الإنسان، وقد كان من تعليم الإسائم وشرائعه المحض على مصفة البن والاحتناء بالمصحة، ومن لو ازم ذلك التادوي و اللجوء إلى الطبيب عند الحاجة و السرحن. ويجردنا الشريح أنه قبل بعثة الرسول صلى أنه طبه وسلم كانت ممارسة الطب في التكوين بالسرية أكثر شيرها بين الغرافين ولغة المعارسين الضجريين نفئة قد الان اضتخت على التكوين بالسباب السرحن وسرة و حتجه، والاستعالة بالنيوم و التكوين و السرو، وكان لكل فيهلة مراته برج إليه أو ان القبلية فينا يوسيهم من أمر اصن وعلل و التعاويلة و السعر، وكان لكل فيهلة مراته من حيث الاحترام و التغدير. أما قله السار سين الما تعرف الحافية و كان لكل فيهلة مراته من حيث الرائع أو التغدير. أما قله السار سين المعر بين فلا أحضد الأصلي المادي في التطبيب، من حيث الرائع أو التغدير. أما قله السار سين المعر بين فلا أحمدت الأصلي المادي في التطبيب، المائة عندي أو المائح بالكي و البتر و اللصد و الحجاءة و الحمية و العاقيل و الإعثاث الطبية.
> 60 0	E * 701/5000



Translator

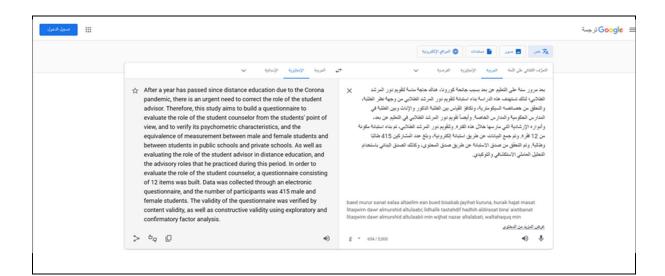
Selection Document From Arabic -	
إنسانية شريفة تخفف من ألام الإنسان، ولقد كان من تعاليم الإسلام وشرائعه الحض على صحة البدن والاعتناء بالصحة، × التداوي واللجوء إلى الطبيب عند الحاجة والمرض. ويغبرنا التاريخ أنه قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم كانت مي الجزيرة العربية أكثر شيوعا بين العرافين وفئة الممارسين المحربين ففئة العرافين اعتمدت على التكهي بأسباب علاجه، والاستعتانة بالنجوم والتعاويذ والسحر، وكان لكل قبيلة عراف يرجع إليه أفراد القبيلة فيما يصيبهم من أمراض ختلفة، وكانوا ينزلونه منزلة الكاهن من حيث الاحترام والتقدير. أما فئة الممارسين المجربين فقئة العرافين اعتمدت عل بيب، فكانت تزاول العلاج بالكي والبتر والفصد والحجامة والحمية والعقاقير والأعشاب الطبيبية من أمراض	ومن لوازم ذلك ا ممارسة الطب ف المرض وسره و. وعلل وأحداث م
Γ.L	
To English 👻	
Medicine is an honorable humanitarian message that alleviates human pain, and one of the teachings and law was to encourage the health of the body and take care of health, and one of the requirements for that is mere resort to the doctor when needed and sick. History tells us that before the mission of the Prophet, may God I and grant him peace, the practice of medicine in the Arabian Peninsula was more common among fortune-te the category of experienced practitioners, as the category of fortune-tellers relied on predicting the causes o disease, its secret and treatment, and the use of stars, spells and magic, and each tribe had a fortune-teller to members of the tribe referred to various diseases, ailments and events, and they relegated him to the status terms of respect and appreciation. As for the category of experienced practitioners, they adopted the materia medicine, and were engaged in cauterization therapy, amputation, phlebotomy, cupping, diet, drugs and me	dication and bless him ellers and if the o whom the of a priest in al basis in
() babylon way and	menu - C)
() Dabyion wavere	
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions	
رية لنف من آلام الإسان، وقد كل من تطير الإسلام وعراقية النص طي مستة قمن والاحتاء بالسمة، ومن توازير تك تداري والنون في قطيب حد الملته وقترمي ويتعردا تقاريع أنه الل ⁹⁸ به وسلر كان سازمة لطب في البروية التربية أكثر شوحا بين قرف وقة أسترمين تعاد الرض الصاب طي القاني بأبياب البرمي ورما وهارما البراني والشور، وتسترية وقسم، مع إيه قراد البيئة فيه يسيهم من قرارت المائن وعال مرقو، معركة الكامن من حيث الإطرار والتقوير أن فقاني بأبياب الم والصاد والميئة والعالي والأعلاب العليه.	بحاد الرسول منثى الدعام وكان تكل فيله عراف يره الزارل النخاع بالكي والتو
	4
	Translate
Arabic (detected) 🗸 🔛 Kill English 🗸	
Arabic (detected) The first tryink Arabic (detected) The first tryink Arabic (detected) The first tryink The first	e mission of the e category of tars, spells and im to the status of
Medicine is an honorable humanitarian message that alleviates human pain, and one of the teachings and laws of Jalam was to encourage the health take care of health, and one of the requirements for that is medication and report to the dector when needed and sick. History tells us that before the Propher, may God bless him and grant him peaco, the practice of medicine in the Anabian Penninula was more common among fortune-tallers and be operienced practitioners, as the category of fortune-tallers relied on predicting the causes of the disease, its secret and treatment, and the use of st mapic, and each tribe had a fortune-taller to whom the members of the tribe referred to various diseases, aliments and events, and they relegated th a pricet in terms of respect and appreciation. As for the category of experienced practitioners, they adopted the matanial basis in medicine, and wave	e mission of the e category of lars, spells and im to the status of e engaged in
Medicine is an honorable humanitarian message that alleviates human pain, and one of the teachings and laws of biam was to encourage the health take care of health, and one of the requirements for that is medication and resort to the doctor when needed and sick. History tells us that before the Prophet, may God bless him and grant him peace, the practice of medicine in the Arabian Peninsula was more common among fortune-tellers and the experiment for that is medication of the tribe referred to various diseases, all secret and treatment, and the use of it mapic, and each tribe had a fortune-teller to whom the members of the tribe referred to various diseases, aliments and events, and they relegated h a priest in terms of respect and appreciation. As for the category of experienced practitioners, they adopted the material basis in medicine, and were cauterization therapy, amputation, philebotomy, cupping, det, drugs and medicinal herbs.	e mission of the e category of ars, spells and im to the status of e engaged in





Translator

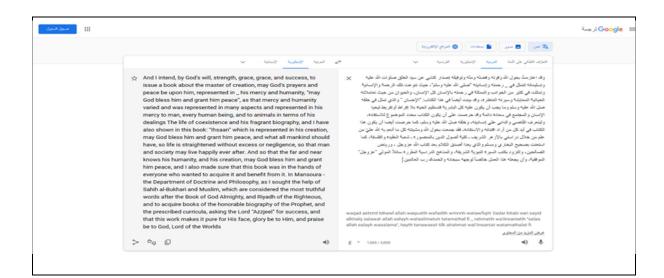
لبيغة ، البناء لبيغة ، البيغة ملكة To Englisi To Englisi There is no material in absolute m constructio 3- News an reality, so ti evidence fo perceptions news science enjoys, for the babylo	doubt that nothing is equivalent to mathematics, it is rich in its exact structure in an unmatched way by any its accuracy, strength of logic and intensity of consistency, and the mathematically proven theory serves as an ental certainty, regardless of whether it is applicable to reality or not, the most important thing is that the logica n is consistent with itself. d experimental sciences and their means of senses and perceptions and the extent of harmony and honesty with he sciences of astronomy and physics are subject to belief and denial, invalidating the new old theories, and the r this in the history of science is countless, such as: how to see: and the nature of electricity, astronomy, and sabout the universe, etc. For these reasons, the mathematical theorem was called to indicate its certainty, but in the sciences mathematics was called the queen of science.
ملکة ملکة ملکة To Englisi There is no material in absolute m constructio 3- News an reality, so ti evidence fo perceptions news science enjoys, for ti	نظرية المربولة (بالتجربية وسائلها الحواس والتصورات ومدى النظر إذا كان منطبقاً على الواقع أم غير مَنطبق الأهم أن يتسق نطق مع نفسه. تعديق والتكذيب ، فتبطل النظريات الجديدة القديمة ، والشواهد على ذلك في تاريخ العلوم لا تحص مثل : كيفية الإيصار : و صديق والتكذيب ، فتبطل النظريات الجديدة القديمة ، والشواهد على ذلك في تاريخ العلوم لا تحص مثل : كيفية الإيصار : و تعريق فالتكذيب ، متبطل النظريات الجديدة القديمة ، والشواهد على ذلك في تاريخ العلوم لا تحص مثل : كيفية الإيصار : يهرياء ، وعلوم الفلك ، والتصورات حول الكونالخ لفد الأسباب سميت المبرهنة الرياضية، للدلالة على يقينها ، أما ض العلوم لا يورد. المربوع النظرية مجرد تصور لا يرتقي لليقين المطـلق الذي تحظى به المبرهنة الرياضية، لهذا السبب سميت الرياضيات بلقب الدور. الذي محيد عباري مع مرد تصور لا يرتقي لليقين المطـلق الذي تحظى به المبرهنة الرياضية، لهذا السبب سميت الرياضيات بلقب الدور. المربوع النظرية مجرد تصور لا يرتقي لليقين المطـلق الذي تحظى به المبرهنة الرياضية، لهذا السبب سميت الرياضيات بلقب الدور. الدور المائلة المائلة والتصورات حول الكونالخ لا تعريف الملط الذي تحظى به المبرهنة الرياضية، لهذا السبب سميت الرياضيات بلقب الدور المائلة المائلة المائلة والتصورات دول الكونالخ تعريف الملع الذي تحظى به المبرهنة الرياضية، لهذا السبب سميت الرياضيات بلقب الدور المائلة المائلة المائلة المائلة والذي الملع الذي تحظى به المبرهنة الرياضية، لهذا السبب سميت الرياضيات بلقب الذي مدرستجرب والذي المائلة والذي منطبقا عالية من المائلة والمائلة
To Englisi To Englisi There is no material in absolute m constructio 3- News an reality, so ti evidence for perceptions news science enjoys, for ti	مرباء - وعلوم الفلك ، والتصورات حول الكونالخ لهذه الأسباب سميت المبرهنة الرياضية للدلالة على يقينها ، أما في العلوم لوم. مربع مرب مربع مربع مربع مرب مربع مرب مربع مربع مربع مربع مربع مرب مربع مربع مربع مربع مربع مرب مربع مرب مربع مرب مرب مرب مرب مرب مرب مرب مرب
There is no material in absolute m constructio 3- News an reality, so th evidence for perceptions news science enjoys, for the babylo	doubt that nothing is equivalent to mathematics, it is rich in its exact structure in an unmatched way by any its accuracy, strength of logic and intensity of consistency, and the mathematically proven theory serves as an ental certainty, regardless of whether it is applicable to reality or not, the most important thing is that the logica in is consistent with itself. d experimental sciences and their means of senses and perceptions and the extent of harmony and honesty with he sciences of astronomy and physics are subject to belief and denial, invalidating the new old theories, and the r this in the history of science is countless, such as: how to see: and the nature of electricity, astronomy, and s about the universe, etc. For these reasons, the mathematical theorem was called to indicate its certainty, but in this reason mathematics was called the queen of science.
There is no material in absolute m constructio 3- News an reality, so th evidence for perceptions news science enjoys, for the babylo	doubt that nothing is equivalent to mathematics, it is rich in its exact structure in an unmatched way by any its accuracy, strength of logic and intensity of consistency, and the mathematically proven theory serves as an ental certainty, regardless of whether it is applicable to reality or not, the most important thing is that the logica n is consistent with itself. d experimental sciences and their means of senses and perceptions and the extent of harmony and honesty with he sciences of astronomy and physics are subject to belief and denial, invalidating the new old theories, and the r this in the history of science is countless, such as: how to see: and the nature of electricity, astronomy, and sabout the universe, etc. For these reasons, the mathematical theorem was called to indicate its certainty, but in the sciences mathematics was called the queen of science.
material in absolute m constructio 3- News an reality, so th evidence for perceptions news science enjoys, for the babylo	its accuracy, strength of logic and intensity of consistency, and the mathematically proven theory serves as an ental certainty, regardless of whether it is applicable to reality or not, the most important thing is that the logical is consistent with itself. d experimental sciences and their means of senses and perceptions and the extent of harmony and honesty with the sciences of astronomy and physics are subject to belief and denial, invalidating the new old theories, and the r this in the history of science is countless, such as: how to see: and the nature of electricity, astronomy, and s about the universe, etc. For these reasons, the mathematical theorem was called to indicate its certainty, but in re, the theory is just a perception that does not rise to the absolute certainty that the mathematical theorem this reason mathematics was called the queen of science.
reality, so ti evidence fo perceptions news science enjoys, for	he sciences of astronomy and physics are subject to belief and denial, invalidating the new old theories, and the r this in the history of science is countless, such as: how to see: and the nature of electricity, astronomy, and s about the universe. etc. For these reasons, the mathematical theorem was called to indicate its certainty, but in the theory is just a perception that does not rise to the absolute certainty that the mathematical theorem this reason mathematics was called the queen of science.
ctionary Text	Translation Document Translation Conversions
، فيعل التغريات	له ان آن ۲ شیء پدل الراسیان این بارکیها الجاه هیه بسرزه ۲ منابهها آن ماه ای نظیا رقیه منتها ، و الطریة السرحة ریاسیا نگرن بنایة بین حلی سلی بسرف الطر یا بر حطی الام آن پس الناء المطل مع عبد 3-اطره الاهاریه و سالیا الحران و الصوران و ص الفام و لعدی مع افزاع ، قاط و به التيمة ، و الفراط حلی تلك ای تلزم 9 نصب مل : کمة الاصل : وطیعة القربان ، وطره الله ، و الموران حل التی
	دارية اللطرية معرد كمبرر لا يركي للهن المضلق الذي تعطى به المرحة الريامية، لها: السب سبت الرياميات بلف ملكه الطور [4
Arabic (detect	ed) 🗸 🔜 📷 English 🗸 Translate:
itensity of consists important thing is t armony and hone in the history of so nathematical theo	that nothing is equivalent to methematics, it is rich in its exact structure in an unmatched way by any meterial in its accuracy, strength of logic and ency, and the methematically proven theory serves as an absolute mental certainty, regardless of whether it is applicable to reality or not, the most hat the logical construction is consistent with itself. 2- News and experimental sciences and their means of senses and perceptions and the extent by with reality, so the sciences of astronomy and physics are subject to belief and denial, invalidating the new old theories, and the extent once is countries, such as: how to see: and the nature of electricity, astronomy, and perceptions the universe. etc. For these reasons, the rem was called to indicate its certainty, but in news science, the theory is just a perception that does not rise to the absolute certainty that the rem engoys, for this reason mathematics was called the queen of science.
Okkhers to get h	ela. frant. professionalit





Translator

Iransla	tor
Selection From A	Document Arabic -
، بین ہ عن م	عد مرور سنة على التعليم عن بعد بسبب جائحة كورونا، هناك حاجة ماسة لتقويم دور المرشد الطلابي؛ لذلك تستهدف هذه دراسة بناء استبانة لتقويم دور المرشد الطلابي من وجهة نظر الطلبة، والتحقق من خصائصه السيكومترية، وتكافؤ القياس طلبة الذكور والإناث وبين الطلبة في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة. وأيضاً تقويم دور المرشد الطلابي في التعليم عد، وأدواره الإرشادية التي مارسها خلال هذه الفترة، ولتقويم دور المرشد الطلابي، تم بناء استبانة مكونة من قرفة من مع البيات عن طريق استبانة الكترونية، وبلغ عدد المشاركين 154 طالبا وطالبة. والتحقق من صدق مد وأدواليات من طريق استبانة الكترونية، وبلغ عدد المشاركين 155 طالبة طالبة. وتم التحقق من صدق منه البيانات عن طريق استبانة إلكترونية، وبلغ عدد المشاركين 215 طالبة وتم التحقق من صدق الاستبانة عن طريز مدق المحتوى، وكذلك الصدق البنائي باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي.
To Eng	lish ≁
student the poir student counsel the stud electron	year of distance education due to the Corona pandemic, there is an urgent need to evaluate the role of the counselor, so this study aims to build a questionnaire to evaluate the role of the student counselor from nt of view of students, verify its psychometric properties, and equal measurement between male and female s and between students in public schools and private schools. Also, evaluating the role of the student or in distance education, and his guiding roles that he exercised during this period. To evaluate the role of dent counselor, a questionnaire consisting of 12 items was built. The data were collected through an inc questionnaire, and the number of participants reached 415 students. The validity of the questionnaire ified by content veracity, as well as structural truthfulness using exploratory and confirmatory factor analysis.
() baby	lon
Dictionary T	ext Translation Document Translation Conversions
رر ضرف فنحبي.	بع مرور سنة طي الطير عن بعربيب جامعة كوروث هاك مامة العرب من البرك الفاضي، للكه عليمه حاد الراسة بداء امتباه كور من وعيد على الطيرة والنص من عم وبالا التيان بين الطية الكرر والذي وين الطية في البارس المكرمة و الدارس المكسة و إنسا البرك ما اللي عن بعد و لراره الإرشابة في مارسيا محل ها، الترة والعرب م الإسابية استيناه عارية من 12 هزه ولا جمع اليات عن طريق استينة إكثرونية ورقع عند الملزيانية في الليزة من معن ال الاستقدامي و التركيمي الاستقدامي و التركيمي
Arabic (de	nected) V 🔛 🚟 Kinglish V
questionnaire to male and femal guiding roles th collected throug	distance education due to the Corona pandemic, there is an urgent need to evaluate the role of the student counselor, so this study aims to build a o evaluate the role of the student counselor from the point of view of students, verify its psychometric properties, and equal measurement between is students and between students in public schools and private schools. Also, evaluating the role of the student counselor in distance education, and his at he exercised during this period. To evaluate the role of the student counselor, a questionnaire consisting of 12 terms vise built. The data were sh an electronic questionnaire, and the number of participants reached 415 students. The validity of the questionnaire was verified by content veracity, dural truthfulness using exploratory and confirmatory factor analysis.
Ock here to o	et heb from professionald
	₩





Translator

Selection Document

From Arabic

يقد اعترمتُ بحول الله وقوته وفضله ومنّه وتوفيقة إصدار كتابي عن سيد الخلق صلوات الله عليه وتسليماته تتمثل في _ رحمته وإنسانيته "صلى الله عليه يسلم"، حيث تنوعت تلك الرحمة والإنسانية وتمثلت في كثير من الجوانب والممثلة في رحمته بالإنسان كل الإنسان، والحيوان من حيث تعاملاته الحياتية لمعايشة وسيرته العاطرة، وقد بينت أيضاً في هذا الكتاب: "الإحسان " والذي تمثل في حدمته بالإنسان كل الإنسان، والحيوان من حيث تعاملاته الحياتية لمعايشة وسيرته العاطرة، وقد بينت أيضاً في هذا الكتاب: "الإحسان " والذي تمثل في حلمت ما للله عليه وسلم وما يحب أن يكون عليه كل البشرية تستقيم الحياة بلا إفراط أو تفريط لحيا الإنسان والدي من من سعادة دائمة وقد حرصت على أن يكون الكتاب محدد الموضوع للاستفادة، وليتعرف القاص والداني على إنسانيته، وخلفه صل الله عليه وسلم، كما حرصت أيضا أن يكون هذا الاحتاب في أيد كل من أراد اقتنائه والاستفادة، وليتعرف القاص ومشيئته كل ما أنعم مه الله عليه وسلم، كما حرصت أيضا أن يكون هذا الكتاب في أيد كل من أراد اقتنائه والاستفادة، وليتحرف القاص ومشيئته كل ما أنعم مه الله عليه وسلم، كما حرصت أيضا أن يكون هذا الكتاب في أيد كل من أراد اقتنائه والاستفادة، فيتحرف القاص ومشيئته كل ما أنعم من القلم من خلالد دراستي بالأذور الشريف، كلية أصول الدين بالمنصورة . شعبة العقيدة والفاسفة، كما استعنت بصحيح ومشيئته كل ما أنعم ما الله عليه وسلم. كما حرصت أيضا أن يكون هذا الكتاب في أيد كل من أراد اقتنائه والاستفادة، فق ينجاري ومسلم والذي يعدا أصدق الكلام بعد كتاب الله عزورياض بالازهو الحريف، والتور بكتب السيرة النيوية الشريف، والماسفة، كما استعنت بصحيح لمولي "عزوجل" الموفقية، وأدان الم عزوجله، ورياض الصالحين، والتود بكتب السيرة النيوية الشريف، والماسفة، كما استعلت بصحيح لمولي "عزوجل» وأن يجعله هذا العمل خالصاً لوجه مورياض الحالية والحديلة، والتود بكتب الميرة النيوية الشريف، والما

To English -

11

I have intended, with the help of God, his strength, his bounty, from him and his success, to issue a book on the master of creation, may God's prayers and blessings be upon him, represented in his mercy and humanity, "may God's prayers and peace be upon him", where that mercy and humanity varied and was represented in many aspects and represented in his mercy to man, all man, and animals in terms of his life dealings and his fragrant biography, and I have also shown in this book. "Charity", which was represented in his reation, may God bess him and grant him peace, and what should be all humanity, so life straightens without excess or negligence so that man and society live happily ever after, and I have been keen that the book be specific to the subject to benefit, and to know far and wide on his humanity, and his creation, may God bless him and grant him peace, and I was also keen that this book be in the hands of everyone who wanted to acquire it and benefit, it has collected with the help of God and His will all that God has blessed me with from knowledge through My studies at Al-Azhar Al-Sharif, Faculty of Fundamentals of Religion in Mansoura, Division of Creed and Philosophy, as I used Sahih Al-Bukhari and Muslim, which is the truest speech after the book of God Almighty, and Riyadh Al-Salihin, and the provision of books of the honorable biography of the Prophet, and the prescribed curricula asking the Molly "Azogil" conciliator, and to make this work purely for his face, praise be to God, Lord of the Worlds Lord of the Worlds

) bab				Menu — 🗆
Dictionary	Text Translation	Document Translation	Conversions	
، البشرية يضا أن يكون حيح البغاري	وسلم وما يجب أن يكون عليه كل مل الله عليه وسلم، كما حرصت أو العقيدة والللسفة, كما استعت بص	سان " والذي تمثل في خلقه صل الله عليه و - القاصمي والدادي على إنسانيته، وخلقه صل ف - كلية أصول الدين بالمنصورة - شعبة اا	تمية المعايشة وسيرته العاطرة، وقد بينت أيضاً في هذا الكتاب: "الإص لد حرصت على أن يكون الكتاب محدد الموضوع للاستفادة، وليتعرف يلته كل ما أنعم به الله عليّ من علم من خلال دراستي بالأرهر الشريا	الدائلاميَّ بحرل اللَّه وقرقه ونشله ومَدَّه وتوقيّه إصدار كذبي عن سرد الا المثلة في رحمت بالإسان كل الإسان، والعوران من حيث تماشته العيا مستيم الحيّة بلا لإساط أوتلزيط ليميا الإسان، والمتحيف في سداده دائمة وق ما الكان في أيد كل من أناه القائده والإستادة، فقد جمعت يعول أنه ومتر بسلم والذي يعدا أسدق الكلام بعد كتاب الله عزوجل ، ورياض المسالمين ب ∮اللين
Arabio Arabio	c (detected) 🗸 🔁	English V		Translate
be upon his many aspe "Charity", v	m, represented in his m ots and represented in h which was represented i so that man and society	hercy and humanity, "may God's his mercy to man, all man, and in his creation, may God bless	s prayers and peace be upon him", where that me	

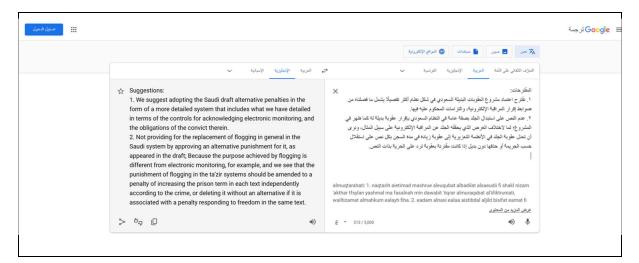
مىجىل)ترجمة
		الله الله الله الله الله الله الله الله
	م العربية الإسليزية الإستنبة 🗸	المرك الفتى على الله الربية الإنبلزية الترسية 🗸
	☆ Social contact is usually known as mutual friction between individuals with each other. This friction is a kind of social acquaintance that takes place through the media that deepens and develops social ties. When newspapers provide social news every day about individuals, groups, or social and cultural institutions, they are thus a daily link that conveys news of joys such as births and marriages, and news of sorrows of bereavement, failure, and loss. For daily social communication between all classes of audiences. And there is a second thing is that almost all the media introduce people to some prominent people or who are on the way to fame, whether in the field of politics, art, society or literature.	ويعرف الاتصال الاجتماعي عادة بالاحتلاف الشبّانل بين الأله الدبصهيم مي بحض، هذا الاحتلاف هو يو ع من المذرف الاجتماعي يند من طريع و سنال الإعلام التي تتولى تعنيها تلف السنات الاجتماعية و تستيما بعد اعتلام المستحد كلي يوم أعيزاً الجنامية من الألود أو الجنماعات أو الترزــــات الاعتماعية الثلقاط العليانة للتن تعان ملك من يومية تقال قدار الألوج من مراقور اور زيجان، و أعيزاً الأهزان من وراث وقتل وضارة وليست مسلحة الولادات والوقيات والشكر بمسلحة عابر و و وهذه منافع المستحد بان أنها وحيلة الاتصال الاجتماع اليومي بين جميع فقت الميزار وا و وهذه الدون الاهزان من وراث وقتل وضارة وليست مسلحة الولادات والوقيات والشكر بمسلحة عابر و و هذه الدون الاهزان من وراث وقتل وضارة الاتصال الاجتماع اليومي بين جميع فقت ليميزارين أو الاني و وهذه الدون الاهزان ومن الاحتران الموضل الاعلى المالية والتقال الاجتماع الوقيم بين الاعتمان ومن الائمي المالية و من على الشهرة حدواء على مجل السينية أو الأن أو الشيضية أو الائب. wayserid alatitsal alajitimasiu eadatan bialahtikak almutabadal bayn alafad baeduhum mae baed, hadia alahitak hu nave min altaeruf falajitimali yatamu toma antaf alaileam alait tavalaa tareing dalait alajitimasiu autamithin. Enfandma tupadam
	> ⁶ _a (D •)	م <u>مرد بن استوری</u> ان (۹) ع ۲۵/۶۵۵۵ ع ک





https://seyboldreport.net/

Selection Document
ويعرف الاتصال الاجتماعي عادة بالاحتكاك المتبادل بين الأفراد بعضهم مع بعض، هذا الاحتكاك هو نوع من التعارف الاجتماعي يتم عن طريق وسائل الإعلام التي تتولى تعميق الصلات الاجتماعية وتنميتها. فعندما تقدم الصحف كل يوم أخبارا اجتماعية عن الأفراد أو الجماعات أو المؤسسات الاجتماعية والثقافية فأنها بذلك تكون صلة وصل يومية تنقل أخبار الأفراح من مواليد وزيجات، وأخبار الأحزان من ورات وفشل وخسارة، وليست صفحة الولادات والوفيات والشكر يصفحة عابرة وغير مهمة في الصحف، بل أنها وسيلة للاتصال الاجتماعي اليومي بين جميع فئات الجماعير. وهناك أمر أن المعال ا قيام وصائل الإعلام كلها تقريباً بعريف الناس ونسان الأحتماعي اليومي بين جميع فئات الجماهير. وهناك أمر ثان قيام وسائل الإعلام كلها تقريبا بتعريف الناس ببعض الأشخاص البارزين أو الذين هم في طريق الشهرة سواء في مجال السياسة أو الفن أو المجتمع أو الأدب.
To English →
Social contact is usually known as mutual contact between individuals with each other, this friction is a type of social acquaintance that takes place through the media that deepen and develop social ties. When newspapers provide social news every day about individuals, groups or social and cultural institutions, they are thus a daily link that conveys news of weddings born and marriages, and news of sorrows from worries, failures and losses, and not the page of births, deaths and thanks with a passing and unimportant page in newspapers, but rather a means of daily social communication between all categories of audiences. Second, almost all media outlets introduce people to some prominent or famous people, whether in politics, art, society or literature.
() babylon wares
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions درمده الاستان ومرمده الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان درمده الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان درمد ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان درمد ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان درمد ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان ومرمد الاستان درمد ومرمد ومرمد الاستان ومرمد المرمد ومرمد ومرمد
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions Versionary Text Translation Conversions Text Text Status Versionary Text Text Status Text Text Status Text Status Versionary Text Status Text Status Text Status Text Status Versionary Text Status Text Status Text Status Text Status Text Status Versionary Text Status Text Status Text Status Text Status Text Status Versionary Text Status Text Status Text Status Text Status Text Status Versionary Text Status Text Status Text Status Text Status Text Status Versionary Text
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions ارم حد از المحادي من الكراء في الحراب المحادي من الأواد المحادي من المحادي المحادي من المحادي من المحادي من المحادي من المحادي المحادي المحادي المحادي المحادي من المحادي المحادي المحادي من المحادي ا



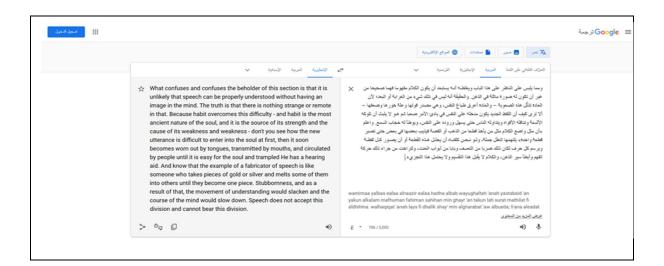


Translator	\sim
Selection Document	
From Arabic -	
مترحات: تترج اعتماد مشروع العقوبات البديلة السعودي في شكل نظام أكثر تفصيلًا يشمل ما فصلناه من ضوابط إقرار المراقبة كترونية، والتزامات المحكوم عليه فيها. يدم النص على استبدال الجلد بصفة عامة في النظام السعودي بإقرار عقوبة بديلة له كما ظهر في المشروع؛ لما لاختلاف صل الذي يحققه الجلد عن المراقبة بالاكترونية على سبيل المثال، ونرى أن تعدل عقوبة الجلد في الأنظمة التعزيرية إلى عقوبة .ة في مدة السجن بكل نص على استقلال حسب الجريمة أو حذفها دون بديل إذا كانت مقترنة بعقوبة ترد على المراقبة بدات ص.	۱. نق الإلك ۲. ع الغر
t1	
To English 👻	
Propositions: 1. We propose the adoption of the Saudi draft alternative penalties in the form of a more detailed system that includes the detailed controls for approving electronic surveillance, and the obligations of the convicted person. 2. Not providing for the replacement of flogging in general in the Saudi system by approving an alternative penalty for it as it appeared in the draft, because the purpose achieved by flogging differs from electronic monitoring, for example, and we believe that the punishment of flogging in punitive systems should be amended to an increase in the prison period by each provision on independence according to the crime or delete it without an alternative if it is accompanied by a penalty that responds to freedom in the same text.	ne
babylon www.	•
babylon several Dictionary Text Translation Conversions	••
	خذ
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions الرمان: ٢. على معال المربي الي على مثل عليا التي المسيلة إلى معال المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي عليه المالي من المسلم عليه المربي الي عليه المربي الي معال المربي الي معال المربي الي معال المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي المربي المربي الي معال المربي الي المسلم على المسلم علي المربي الي المربي الي معال الي معال المربي الي معال الي معا	فيت ا
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions الرمان: ٢. على معال المربي الي على مثل عليا التي المسيلة إلى معال المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي عليه المالي من المسلم عليه المربي الي عليه المربي الي معال المربي الي معال المربي الي معال المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي المسلم عليه المربي الي على المسلم عليه المربي الي المربي المربي الي معال المربي الي المسلم على المسلم علي المربي الي المربي الي معال الي معال المربي الي معال الي معا	خذ
Deciment Translation Conversions ارماند در رو ترمند نیزر و تورند تورید تورید از تررید از تررید از تریند تورید و تورند تورید تورید می موند از در مدن تورید و تورند تورید ت	* 8 ×
Oktionary Text Translation Document Translation Conversions * الم المان	5 8 8 V
Determine Text Translation Document Translation Conversions الإصدار إلى العرب الع	5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

🗡 مى 📑 سىرى 🖉 سىدەت 🕥 ئىرىچ براكاروپلا	
مرکد هلار هذه <mark>مرید</mark> الاماریة هرمیة 🗸 🐆 الاماریة مرید الامایة 🗸	
** Extract. This study aims to provide a generative textual approach to the structure of referral by pronoun in the Arabic language, through the location of this structure between textual and generative linguistics, specifically according to the far applications to Arabic texts. Then a review of this structure of referral by pronoun, in textual inguistics, specifically according to the theory of work, linkage, and the minimum program, and standing to the foundations on which it stands in interpreting the structure of referral by pronoun, and the foundations on which it stands in interpreting the structure of the linking theory and the minimum program. Then the study concludes to lokalify the features of the approach of each of the textual and generative linguistics in addressing the structure of referral by pronoun, and the momparison between them. Keywords: sentence - text - centerative - referral - sential proceeding to the terrul and generative linguistics in addressing the structure of referral by the pronoun, and the omparison between them. Keywords: sentence - text - centerative - referral - sential process and the structure of referral by the pronoun, and the comparison between them. Keywords: sentence - text - centerative - referral - sential process and the structure of referral by the pronoun, and the comparison between them.	
الملاقة allisariaat alnasiyat wallisariaat altawlidiati, wadhalk biaisterad mafhum tarkib alihalat وهر الزيد من الحملان	
> 6g [] 40 E - 788/5,000 40 4	



ISSN: 1533 - 9211 Translator Selection Document From Arabic -مستخلص. تهدف هذه الدراسة إلى تقديم مقاربة نصية توليدية لتركيب الإحالة بالضمير في اللغة العربية، من خلال موقع هذا التركيب بين اللسانيات النصية واللسانيات التوليدية، وذلك باستعراض مفهوم تركيب الإحالة بالضمير في اللغات النصية، وانواعها، وتطبيقاتها على نصوص عربية. ثم استعراض هذا التركيب في بعض نماذع اللسانيات التوليدية، وبالتحديد وفق نظرية العمل والربط والبرنامج الأدنوي، والوقوف على مرتكرات كل نظرية، والأسس التي تقف عليها في تفسير تركيب الإحالة بالضمير. وتقديم تحليل مقترح للتركيب الإضافي إجراءات نظرية الربط والبرنامج الأدنوي. ثم تخلص الدراسة لمعرفة معالم منهج كل من اللسانيات النصية والبوذلوي. وال سيات نظرية الربط والبرنامج الأدنوي. ثم تخلص الدراسة لمعرفة معالم منهج كل من اللسانيات النصية والتوليدية في معالجة تركيب الإحالة ال بالضمير، والمقارنة بينهما. الكلماتُ المفتاحيَّة: الجُملة -النص - التوليدية – الإحالة- الخصائص الدلالية- الربط المقولة العاملة- السمات التوافقية- فحص السمات. 11 To English -Extract. This study aims to provide a generative textual approach to the structure of conscientious attribution in the Arabic language, through the location of this structure between textual linguistics and generative linguistics, by reviewing the concept of pronoun attribution structure in textual linguistics, its types, and its applications to Arabic texts. Then review this structure in some models of generative linguistics, specifically according to the theory of action, linkage and the minimum program, and stand on the foundations of each theory, and the foundations on which it stands in explaining the structure of referral by conscience. Provide a proposed analysis of the conscientious attributive structure according to the procedures of the linking theory and the minimum program. The study then concludes to find out the features of the approach of both textual and generative linguistics in dealing with the structure of attribution by pronoun, and compare them. Keywords: sentence - text - generative - attribution - semantic properties - linking working saying - harmonic features examination of attributes. (babylon Dictionary Text Translation Document Translation Conversions ستطعن تهت ها، الزامة إلى تقرم مثل» سيا تركيد الإملاء بالمعين فى الله التريد بن مثل مزلع ها الركيد بن السابات الطياب التركيد الملاب المعيز فى السابات السيام وامراحها، ومليفاتها على سعوها عربيا، الاستراص ها التركيد في بعض متاح السابات التركيد والدول الالي الف طيبا في عبير الركب الإملاء بالمعين، والاير تشكر التركيد الإملى بالحار بالرية الارتباع الأمري، المعلم الحراف المراف العالي والكين التي الإملة بالممين، والطربة بيتهما: الألمات الطامية اليملة ، العن ، التوليدية ، الإملام المساعين الدلالية الربط المؤلفة المملد التوافية، فنعن الساب -12 🛛 Arabic (detected) 🖂 🔛 👀 English Tran Extract. This study aims to provide a generative textual approach to the structure of conscientous attribution in the Arabic language, through the location of this structure between textual inguistics and generative inguistics, by reviewing the concept of prinoun attribution structure in textual inguistics, as figures, and its applications to Arabic textus. Then review this structure is some models of generative inguistics, specifically according to the theory of action, linkage and the minimum program, and stand on the foundations of each theory, and the foundations on which it stands in explaining the structure of referral by conscience. Provide a proposed analysis of the conscientous attributive siturdure according to the procedures of the linking theory and the minimum program. The study then concludes to find out the structure of both textual and generative linguistics in dealing with the structure of attribution by monour, and compare them, Keywords: sentence is or generative - attribution - semantic properties - linking working saying - harmonic features - examination of attributes. teres. -1 Ock here to get help from professionalit 1



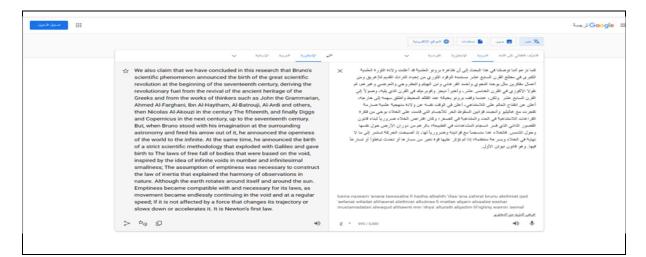


~

ISSN: 1533 - 9211

Translator

Translator	\sim
Selection Document From Arabic -	
ر على هذا الباب ويعلطه أنه يستبعد أن يكون الكلام مفهوما فهما صحيحا من عير أن تكون له صورة ماثلة في الذهن. × ذلك شيء من العرابة أو البعد؛ لأن العادة تذلل هذه الصعوبة – والعادة أعرق طباع النفس، وهي مصدر قوتها وعلة ي كيف أن اللفظ الجديد يكون مدخله على النفس في بادى الأمر صعبا ثم هو لا يلبث أن تلوكه الألسنة وتناقله الأفواه مسهل ورود هعلى النفس، ويوطأ له حجاب السمع. واعلم «أن مثل واضع الكلام مثل من يأخذ قطعا من الذهب أو في بعض حتى تصير قطعة واحدة» يلتهمها العقل جملة، ولو نحن كلفناه أن يحلل هذه القطعة أو أن يصور كل ، لكان ذلك ضربا من التعسف وبابا من أبواب العنت، ولتراخت من جراء ذلك حركة الفهم وأبطأ سير الذهب، والكلام لأ يحتمل هذا التجزيء.	والحقيقة أنه ليس في خورها وضعفها – ألا تر ويتداوله الناس حتى يا الفضة فيذيب بعضها
↑↓ To English →	
What is confusing and mistaken to the beholder of this chapter is that it is unlikely that the speech is properly without having a clear image in the mind. The truth is that there is nothing strange or distant in that, because overcomes this difficulty – and the habit is the oldest character of the soul, and it is the source of its strength its creek and weakness – do you not see how the new word is its entrance to the soul affirst difficult, and the the tongues and mouths circulate it and people circulate it so that it is easy to receive it on the soul, and the soul, and that such as the author of speech such as who takes pieces of gold or silver and until they become one piece» devoured by the mind sentence, and if we cost him to analyze this piece or to cand draw each letter would have been a kind of arbitrariness and a door of intransigence, and as a result of the fragmentation.	the habit and the cause of n it is soon that veil of hearing is I melt each other depict each word nat the movement
	Menu — 🗆 X
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions	
الباب ويعلمه انه يستبد أن يكون الكلام مفهوما فهما مسموها من عين أن تكون له صوره ماثلة في الذهن. والمقيقة أنه ليس في نلثله شيء من الغرابة أو البدء لأن العادة تلكّل هذه المسموية – × ، مصر فوتها وحلة خورها وضعفها – الا عرى كيف أن اللغة الجنو يكون منعله على الذهن في بادئ الافر محيا ثم هو لا يليث أن تلوكه الألسنة وتتلاله الأواد ويتداوله الناس حلى يسهل وروده معيد واحلم هأن مثل واضع الكلام هذي من يلعذ قطعا من الذهب أو اللغت في بعضها في بعض على معني معلى وروده معيد واحلم هأن مثل واضع الكلام هذي من يلعذ قطعا من الذهب أو اللغت في بعضها في بعض معني تصبي قطعة واحدة يلتهمها العل جملة، ولمو نص كلنداه أن يصل على من يلعل من النصب في العرب بعضها في بعض من يقطعة واحدة يلتهمها العل جملة، ولم نص من يلعل هذه التطعة أو أن رف لكان نلكه ضريا من التصف ويليا من أبواب العتب، ولكراحت من جزاء نلكه حركة الفهم وأبطا سير الذهن، والكلام لا يقل هذا التقسم ولا يحل هذا التقريم ولا يعلم هذه التعلمة أو أن	والعادة أعرق طباع التفن، وهي على التفن، ويوطأ له حجاب ال
Arabic (detected) V	Translate
What is confusing and mistaken to the beholder of this chapter is that it is unlikely that the speech is properly understood without having a clear truth is that there is nothing strange or distant in that, because the habit overcomes this difficulty – and the habit is the oldest character of the so of its strength and the cause of its creek and weakness – do you not see how the new word is its entrance to the soul at first difficult, and then it tongues and mouths circulate it and people circulate it is othat it is easy to receive it on the soul, and the veil of hearing is stepped on for it. And author of speech such as who takes pieces of gold or silver and melt each other until they become one piece* devoured by the mind sentence, a analyze this piece or to depict each word and draw each letter would have been a kind of arbitrariness and a door of intransigence, and as a res movement of understanding and slowed the course of the mind, and speech does not accept this division and does not tolerate this fragmentation.	bul, and it is the source t is soon that the know «that such as the nd if we cost him to sult of that the
Click here to get help from professionals!	





~

ISSN: 1533 - 9211

Translator

Selection Document

From Arabic -

كما نزعم أننا توصلنا في هذا البحث إلى أن ظاهرة برونو العلمية قد أعلنت ولادة الثورة العلمية الكبرى في مطلع القرن السابع عشر مستمدة الوقود × الثوري من إحياء التراث القديم للإغريق ومن أعمال مفكرين مثل يوحنا النحوي وأحمد الفرغاني وابن الهيثم والبطروجي والعرضي وغيرهم، ثم نقولا الأكوري في القرن الحامس عشر، وأخيراً ديجز وكوبرنيك في القرن الذي يليه، وصولاً إلى القرن السابع عشر ولكن، عندما وقض برونو بحياله عند الفلك المحيط وأطلق سمه إلى خارجه، أعلن عن انقتاح العالم على الامتناهي، أعلن في الوقت نفسه عن ولاد، منعجية علمية صارة وأنجيت قوانين السقوط الحر للأجسام التي قامت على اللامتناهي، أعلن في القرن الوقت نفسه عن ولادة منهجية علمية صارة الخلاء ضرورياً لبناء قانون القصور الذاتي الذي في القرن الذي يليه، فكرا الفوقت نفسه عن ولادة منهجية علمية صارة الخلاء ضرورياً لبناء قانون القصور الذاتي الذي فسر السجام المثاهدات في الطبعة؛ بالرغم من دوران الأرض حول نفسها وحول الشمين. فالخلاء منسجماً مع قوانينية وضرورياً لها، إذ أصبحت الحركة تستمر إلى ما لا نهاية في الطبعة؛ بالرغم من دوران الأرض حول نفسها وحول الشمس. فالح منسجماً مع قوانين النفي ورورياً لها، إذ أصبحت الحركة تستمر إلى ما لا نهاية في الحلاء منهجية علمية في المعر. فالحلاء منسجماً مع قوانين الماص على الذي أسر ألم ما لا نهاية في الخلاء وسرعة منتظمة؛ إذا لم تؤثر عليها قوة تغير من مسارها أو

11

To English 👻

Scopus

We also claim that we have reached in this research that the scientific phenomenon of Bruno has announced the birth of the Great Scientific Revolution at the beginning of the seventeenth century, deriving revolutionary fuel from the revival of the ancient heritage of the Greeks and from the works of thinkers such as John the Grammarian, Ahmed Al-Farghani, Ibn Al-Haytham, Al-Batrouji, Al-Ardhi and others, then Nicolas Al-Akozi in the fifteenth century, and finally Diggs and Copenick in the following century, all the way to the seventeenth century, but, when Bruno stood with his imagination at the surrounding ark and fired his arrow out, He announced the openness of the world to the infinite, and at the same time announced the birth of a rigorous scientific methodology that exploded with Greeks and pace birth to the laws of free fall of bodies that were based on emptiness inspired by the idea of infinitesimal and infinitesimal spaces; The void has become in harmony with its laws and necessary for them, as the movement continues indefinitely in the open and at a regular speed, if it is not acted upon by a force that changes its course or causes a slowdown or acceleration in it. It is Newton's first law.

) bab				Menu - 🗆
Dictionary	Text Translation	Document Translation	Conversions	
د الفلك المحيط : الفراعات	كن، عندما وقف برونو بغياله عد دامت على الغلاء بوحي من فكره	ن بليه، وصولاً إلى القرن السابع عشر ولا لجبت قوانين السقوط الحر للأجسام التي ا بالرعم من دوران الأرض حول نفسها و.	وكوبرنيك في القرن الذم مة تفجرت مع عاليليو وا م المشاهدات في الطبيعة؛	كما نز مم اننا توصلنا فى هذا البحث إلى أن ظاهره برونو الطمية قد أحلت ولاده الثورة الطبية الكبرى فى مطلح التر واحد الترحقي وابن البيتم والبطروجي والبرضي وعيرهم، ثم تقولا الأكوري فى القرن الماس عضر، وأخيراً بيجر ولطلق سهمه إلى غذرجه، أعلن عن انتتاح الملام على الائتشامي، أعلن في الرقت نشم عن ولاده منهمية علية سرّ الاحتتامية في الحد والمتاهية فى المسرء وكان القراض الملام حزورياً لبناء قانون القسور الذاتي الذي نصر اسجا وحزورياً لها، إذ أصبحت الحركة تستمر إلى ما لا بناية فى الملام وبسرعة منتظمة، إذا لم تؤثر عليها قرة تعز، من م
	(detected) V			Translate
of the sever Grammaria following co openness o laws of free and necess	nteenth century, derivin n, Ahmed Al-Farghani, 1 entury, all the way to the f the world to the infinit e fall of bodies that were	g revolutionary fuel from the r Ibn Al-Haytham, Al-Batrouji, Al e seventeenth century, but, wh e, and at the same time annor e based on emptiness inspired vement continues indefinitely i	evival of the ancie I-Ardhi and others hen Bruno stood w unced the birth of I by the idea of infi	In the ritige of the Greeks and from the works of thinkers such as John the then Nicolas Al-Akozi in the fifteenth century, and finally Diggs and Copernick in the ith his imagination at the surrounding ark and fired his arrow out, He announced the rigorous scientific methodology that exploded with Galileo and gave birth to the nitesimal and infinitesimal spaces; The void has become in harmony with its laws a regular speed, if it is not acted upon by a force that changes its course or causes
Click here	to get help from profess	ionals!		
Click here	to get help from profess	ionals!		

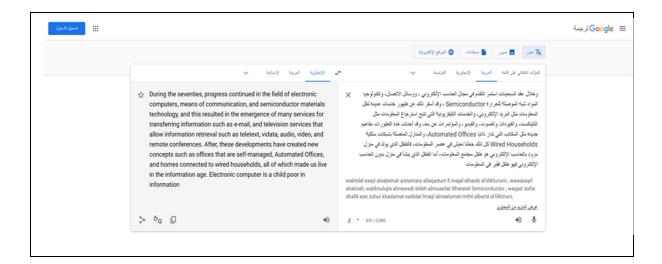
G <mark>oogl</mark> ترجمة					111
	1925 M				
	مرد معنی طرحند مرید الامیزید مرسید 🗸		• «مطيرية شرية «سبانية ب		
	السلطين: به داراب قطر نن أربع التراسف في شهرات الرابية، حتى له يؤني تقا مهدا أنه الأخر ينعمر في تقل مقارد في بها يعنيه، في حري مهدا من الأخصر أن تقرر في يرتك مقاله، وتصل رول مي متعاد منه، الاعتمام قارية الأبس و ملاقت تقاتر وقال من أسو تقمير بينيا تقدم إعمل أنه قال بعر الأبس و مراحت تقاتر وقال من أسو تقمير مياسين المية أن إعمل أنه قال بعر الأبس و مراحت تقاتر وقال من أسو تقمير مياسين المية أن الم أنه قال التي الأبس و مراحت تقاتر وقال من أسو تقمير مياسين المية أن الم أنه قال التي الأبس من محاف القال من الأبس تقير والسرا الأربية في الم أنه قال التي التال من المال المي المن المي تقدر الأربية أنه الم أنه قال التي التي المال المي المي الم أسور التقرير الأبرية الم الم أنه قال الم من الم ألبين المال المي المال المي المي المي المي الم أن الم أنه من الم ألبين المال المي الم المي المي المي المي الم أن الم ألبين المال المي الم ألبين الم ألبين المي المي الم الم أن الم ألبين المال المي المال المي الم الم المي المي	پر مح قبور ها پر مح قبور ها زیر ه شریادی ای محت قدر سند معن قامی می ماند اعلام آبی هذه قائد اعلی آبی هذه قائد اعلی آبی هذه قائد ماند و ماند اعلی آبی می می می می می ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند و ماند و ماند و ماند و ماند و ماند ماند و ماند و ماند ماند و ماند و	the importance of literary criticism in ing one work in a specific incerned with contemplating a phin different environments and bear The environments and bear to the middle of the nineteenth (the French school, which paid are, and the relations of influence and are, and the relations of influence and this private school of literary work led this private school of literary work led as School, which opened up broader a. Add to that the emergence of many textuality and acculturation. We also d how the concept of comparison everal reasons that the research will dednetd development in the means of globalization, how will the future of	☆ Abstract: Comparative literature is considered of literary fields. It even outweighs the in that the latter is limited to analyzing of environment, while the first is concern number of works that saw the light in the visions of different societies. The linguistic knowledge dates back to th century, due to the emergence of the lattention to the history of literature, a vulnerability between two literatures to common history. The neglect of this p to the emergence of the American Sc horizons for comparative studies. Ad theories in this field, such as intertext touched on the Arabic school and hos entered late in this country for several address. Today, with the unprecedent communication and the effects of glo this branch of knowledge be. That is v the research.	*
	عرض البزرد بن المعلوي				
	4) Ş	£ * 895/5,000	-0	> * 0	>



Translator

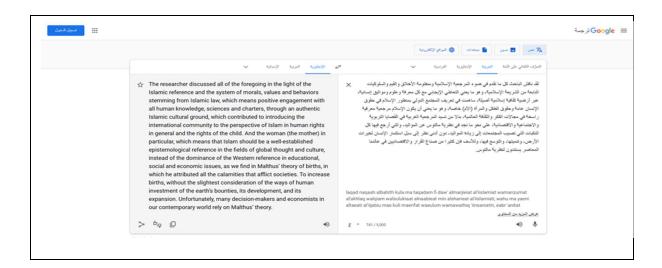
Scopus

Selection Document From Arabic -المستخلص: يعد الأدب المقارن من أرفع الدراسات في المجالات الأدبية، حتن أنه يفوق النقد الأدبي أهمية من حيث أن هذا الأخير ينحصر في تحليل عمل واحد، في يبنه بعنيها، في حين يقتم الأول بالتأمل في جملة من الأعمال رأت النور في بيئات مختلفة، وتحمل رؤى مجتمعات معايرة، يرجع ظهور هذا الفرع من المعارف اللغوية إلى منتصف القرن التأسع عشر، لظهور المدرسة الفرنسية التي أولت الاهتمام لتاريخ الأدب، وعلاقات التأثير والتأثر بين أدبين تجمع المعارف اللغوية إلى منتصف القرن التأسع عشر، لظهور المدرسة الفرنسية التي أولت الاهتمام لتأريخ الأدب، وعلاقات التأثير والتأثر بين أدبين تجمع رحابة، أضف إلى ذلك ظهور الكثير من النظريات في هذا المجال كالتناص والمتافقة، تطوفا لمدرسة الأمريكية التي فترت شوه رحابة، أصف إلى ذلك ظهور الكثير من النظريات في هذا المجال كالتناص والمتافقة، تطرفا تذلك للمدرسة العربية، وكو كوئف أن مفهوم المعازنة قائق رحابة، أصف إلى ذلك ظهور الكثير من النظريات في هذا المجال كالتناص والمتافقة، تطرفا تذلك للمدرسة العربية وكي وكيف دخل متأخراً في هذكتر من النظريات في هذا المجال كالتناص والمتافقة، تطرفا تذلك للمدرسة العربية وكو كوئف أن مفهوم المعاونة، كما قرارة أدبي تجمع دخل متأخراً في هذلكثير من النظريات في هذا المجال كالتناص والمتافقة، تطرفا الذلك للمدرسة العربية وكي وكيف أن مفهوم المعاربة، كيف دخل متأخراً في هذل المهر المثلية، على من المعانية، ولعامة، عرفانا منهم من منهم من منهم الغذ ولي في في منهما العقاربة قد سيكون مستقبل هذا الفرع من المعرفة، ذلك ما سنراه في تنايا البحث . 11 To English -Extracted Extracted: Comparative literature is one of the highest studies in literary fields, even exceeding literary criticism in that the latter is limited to the analysis of a single work, in a particular environment, while the former is concerned with contemplating a number of works that saw the light in different environments, and carry visions of different societies. The emergence of this branch of linguistic knowledge dates back to the mid-nineteenth century, due to the emergence of the French school, which paid attention to the history of literature, and the relations of influence and influence between two literature that combine language and common history. The neglect of literary work by this private school led to the emergence of the American school, which opened up more spacious horizons for comparative studies. In addition, many theories have emerged in this field, such as intertextuality and acculturation. We also discussed the Arabic school and how the correct of comparison has entered late in this country for saveral reasons that will be addresced in the reserve. Today with the how the concept of comparison has entered late in this country for several reasons that will be addressed in the research. Today, with the unprecedented development of communication and the implications of globalization, what will the future of this branch of knowledge look like? (babylon Dictionary Text Translation Document Translation Conversions ب العلون من أرقع البراساند في المبالات الأمياد على أنه يقوى الله الأمي أهمية من حيث أن ها الأجي يتعمر في تعلق عل راحد في بيئة بجايدة في حين بيام الأول بالذلق في جا الور في ينك مطلم راست رزي سيست سترة رجع خيرر ما الفرح بن السترف العربة إلى سلسف الون التنج على لغيور السرمة الورمية الى أزك الاصتر التريح كاب و مثلك الأقار بن الين تيم ينهما الله والتريح المثرية. لما السرمة المسرمية قسل الأبي الخيرر السرمة الأمريكة الى قت التراسك التزمة الى لا والحافة الفرقا كلك السرمة قبرية وكي ركبة أن مفيرة المثارية من الحاد الاسات معايضتري إليا المثار التي العلى في سل الاساك والأثر الترامة على الملك كلا سنقل ها التوج من المعوقة بتله ما سواء في عانيا البعث 🖬 Arabic (detected) 🖂 🔛 🚟 English nparative literature is one of the highest studies in literary fields, so that it exceeds literary criticism in that the latter is limited to the analysis of one work, dract: Car Index to comparative memory is used or the ingress studies in interpretence, so that is a local vector in that call assess to be enclosed or uncertainty in a particular environment, while the former is concerned with contemplating a number of works that same the the more memory and the former is concerned with contemplating a number of works that same the tension memory in the environment, and carry visions of different societies. The emergence of this branch of linguistic inovikedge dates back to the mid-nineteenth century, due to the emergence of the French school, which paid attention to the history of literature, and the relations of influence and influence back to the the emergence of the French school, which paid attentions to the history of literature, and the relations of influence and which opened up more specious horizons for comparative studies. In addition, many theories have emerged in this field, such as intertrobulatly and accultration. We also discussed the Arabic school and how the concept of comparison has entered late in this country for serveral reasons that will be addressed in the research. Today, with the uprecedented development of communication and the memory theories when the open of this heart the discussion of the server. ins of globalization, what will the future of this branch of knowledge look like? -1 Ock here to get help from professionald





1331, 1333 - 2211
Translator
Selection Document
From Arabic -
وخلال عقد السبعينات استمر التقدم في مجال الحاسب الإلكتروني ، ووسائل الاتصال، وتكنولوجيا المواد شبه الموصلة × للحرارة Semiconductor ، وقد أسفر ذلك عن ظهور خدمات عديدة لنقل المعلومات مثل البريد الإلكتروني، والخدمات لتليفزيونية التي تتيج استرجاع المعلومات مثل التليتكست، والفيوداتا، والصوت، والفيديو، والمؤتمرات عن بعد، وقد أحدثت هذه التطورات مفاهيم جديدة مثل المكاتب التي تدار ذاتيا Automate Office، والمنازل المتصلة بشبكات سلكية Household كل ذلك جعلنا نعيش في عصر المعلومات، فالطفل الذي يولد في مزل مزود بالحاسب الإلكتروني هو طفل مجتمع المعلومات، أما الطفل الذي ينشأ في منزل بدون الحاسب الإلكتروني فهو طفل فقير في المعلومات
↑↓
To English 👻
During the decade of the seventies, progress continued in the field of electronic computer, means of communication, and technology of semiconductor materials, and this resulted in the emergence of many services for the transfer of information such as e-mail, and television services that allow information retrieval such as teletext, fyodata, audio, video, and teleconferencing, and these developments have brought about new concepts such as automated offices, and homes connected to wired networks, all of which made us live in the information age, the child who is born. In a computer-equipped house is the child of the information society, while a child who grows up in a house without a computer is a child who is poor in information.
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions و مخال منذ الله من المرابعة المعرفة مع مجل الماسب الإنكثروني ، ورسائل الاصل، وتكوثوجيا المواد شبه الموسلة للمرادة حبه الموسلة للمرادة مع المربع الله من طهور خدمت عينيه لقا المعلومات مثل البريد الإنكثروني ، * (منذ الله من الله من الله من مجل الماسب الإنكثروني ، ورسائل الاصل، وتكوثوجيا المواد شبه الموسلة للمرادة حبه الموسلة للمرادة مع المربع الله من الله من طهور خدمت عينيه القا المعلومات مثل البريد الإنكثروني ، * (منذ الله من الله من الله من الله من الموادي ، ورسائل الاصل، والعرب ، والمؤلمات من بد، وله أسف ما المؤلم جينيه مثل المكتب الذي الان النها عمل مراسب ، والعدال المعلومات ، والعدال المعلومات ، مثل المكتب الذي المواد من المولم والعدال المصل الله يمن المعلومات ، مثل المربع الالكثروني ، * المصل الطبيريونية التي صع المرجز ما المعامات مثل الليكبيد، والمؤلمات ، والعدال مع مدن مع مدن معلم جينيه مثل المكتب الذي الماله من المعلومات ، والعدال المعام المعام ، والعدال معام بين معام معام جنيه مثل المكتب الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني في معام بين معام بين المعلوم ، ألما الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني في معام بين في معام بين المعلوم من المعلوم ، ألما الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني معام بين المعلوم من المعلوم معار المعام ، والعدال معام معام معام معام المعام معام المعام المعال الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني معام معام معام المعام معام المعلوم معام معام معام معام معام معام معام مع
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions و مخال منذ الله من المرابعة المعرفة مع مجل الماسب الإنكثروني ، ورسائل الاصل، وتكوثوجيا المواد شبه الموسلة للمرادة حبه الموسلة للمرادة مع المربع الله من طهور خدمت عينيه لقا المعلومات مثل البريد الإنكثروني ، * (منذ الله من الله من الله من مجل الماسب الإنكثروني ، ورسائل الاصل، وتكوثوجيا المواد شبه الموسلة للمرادة حبه الموسلة للمرادة مع المربع الله من الله من طهور خدمت عينيه القا المعلومات مثل البريد الإنكثروني ، * (منذ الله من الله من الله من الله من الموادي ، ورسائل الاصل، والعرب ، والمؤلمات من بد، وله أسف ما المؤلم جينيه مثل المكتب الذي الان النها عمل مراسب ، والعدال المعلومات ، والعدال المعلومات ، مثل المكتب الذي المواد من المولم والعدال المصل الله يمن المعلومات ، مثل المربع الالكثروني ، * المصل الطبيريونية التي صع المرجز ما المعامات مثل الليكبيد، والمؤلمات ، والعدال مع مدن مع مدن معلم جينيه مثل المكتب الذي الماله من المعلومات ، والعدال المعام المعام ، والعدال معام بين معام معام جنيه مثل المكتب الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني في معام بين معام بين المعلوم ، ألما الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني في معام بين في معام بين المعلوم من المعلوم ، ألما الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني معام بين المعلوم من المعلوم معار المعام ، والعدال معام معام معام معام المعام معام المعام المعال الذي يعما في مدال بيون الماسب الإلكتروني معام معام معام المعام معام المعلوم معام معام معام معام معام معام معام مع
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions ومقاتل معاد المعادية المحمد المعادية المعادية المحمد المعادية المحمد المعادية المحمد المعادية المحمد المح
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions وحملال معد العمر العربة الإلكتروني ، ورسائل الإصدار، وتكولوجيا العواد شبه العوارة شبه العوارية مع العلي معد العلي العلومات مثل البريد الإلكتروني ، لا العليمات مثل البريد الإلكتروني ، لا العليمات مثل البريد الإلكتروني ، لا العليمات مثل العربة الإلكتروني ، لا العليمات التعليم معد العليمات التعليم معد العليمات المعلومات مثل البريد الإلكتروني ، لا العليمات التعليم معد العليمات المعلومات مثل البريد الإلكتروني ، لا العليمات التعليم معد العليمات التعليم معد العليمات العليمات العليمات العليمات العليمات العليمات التعليم معد العليم معد العليمات العليمات التي يولد في معدل مرود بالعاب الإلكتروني هو مثل معضع العلومات، أما العليل الذي يعدا في مدل بعون العاب الإلكتروني مع مثل معضع العلومات، أما العليل الذي يعدا في مدل بعون العاب الإلكتروني في معدل العليمات العليم معدل العليمات العليمات العبر معد العليمات
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions و مختل هذا المعلومات المعلومات الألفيكوريو ، ورسائل الاصل، وتكولوجيا المواد قديه الموصلة للمرازة حيد المعروف على المعكب التي مان ذائيا Automated Offices مثل الثيريو الألتي وتعالم جنيد مثل الثيريو التي تتع استرجاع المعلومات مثل الثيريو التي تتع استرجاع المعلومات مثل الثيركت. والمدول الدوست، والعروانا، والسوت، والعروانا، والسوت، والعربي الألتيكوري مع حل معلوم جنيد مثل الثيريو التي تتع استرجاع المعلومات مثل الثيركت. والمدول الدوست، والعربانا، والسوت، والعربان، والع
Decimany Text Translation Document Translation Conversions وحلال معال المعارية المعال المعارية المعال المعارية المعال المعارية المعارية وحلال معال المعارية المعال المعارية المعارية المعارية المعارية المعارية والمعال الفيزورية التي صي المرجاع المعارية معال المعارية <





Translator

Selection Document		
ب المجتمع الدولي معرفية راسخة في حو ما نجد في نظرية بل استثمار الإنسان	أرضية ثقافية إسلامية أصيلة، ساهمت في تعريد م) خاصة، وهو ما يعني أن يكون الإسلام مرجعية القضايا التربوية والاجتماعية والاقتصادية، على نتمعات إلى زيادة المواليد، دون أدنى نظر إلى	لقد ناقش الباحث كل ما تقدم في ضوء المرجعية الإسلامية ومنظو يعني التعاطي الإيجابي مع كل معرفة وعلوم ومواثيق إنسانية، عبر مملظور الإسلام في حقوق الإنسان عامة وحقوق الطفل والمرأة (الأ مجالات الفكر والثقافة العالمية، بدلا من تسيد المرجعية الغربية في مالتوس عن المواليد، والتي أرجع فيها كل النكبات التي تصيب المع لخيرات الأرض، وتنميتها، والتوسع فيها، وللأسف فإن كثيرا من صناع
	L1	
To English 👻	1*	
behaviors stemming fr charters, through an a perspective of Islam in that Islam should be a dominating the Weste which he attributed all ways in which man inv	om Islamic law, which means dealing positiv uthentic Islamic cultural ground, which com- human rights in general and the rights of cl well-established knowledge reference in the n reference in educational, social and econor the calamities that befall societies to the inc	reference and the system of morals, values and rely with all knowledge, sciences and humanitarian ibuted to introducing the international community to the nildren and women (mother) in particular, which means a fields of global thought and culture, instead of omic issues. As we find in Malthus's theory of births, in crease in births, without the slightest consideration of the expands it, and unfortunately, many decision-makers and
babylon	18	Menu = D X
	Document Translation Conversions	Here _ C X
Dictionary Text Translation	Document Translation Conversions ان التربيط الانطنية درمر ما يعني التناطي الإنماني مع كل مرقة وطور ومرا اهلمانه وهر ما يعني أن يكون الإنخار مرجبة معرفية راسمة في ممالات التأم والتي أرمع فها كل التأكيلا التي عميت المعلمات إلى زيانة المرقة، نون الم	X X الما عدم في عدمه الرمانية ومطومة الأماني واليو والمؤركات الذيبة م الد باكل الوليت كل ما عدم في عدمه الرمانية الإسلامي مالي الإسان مامة وحلق الطل والترام الأر ساعت في عربية المرعية والاعتناءية والاقتنانية حلى مع ما عد في نظرية ماليوس من الموليان الرقي والمولية، والقرمع فيها، والأسف في كالوا من مماع القرار والاقتسانيو، في عالما المدامير ع الا
Dictionary Text Translation	Document Translation Conversions ن التربيط الانطنية درمر ما يعني التاملي الإيملي مع كل مرقة وطور ومرا) هامله و مر ما يعني أن يكون الإنخار مرجوة مراية راسمة في موالات الم والتي أرمع فها كل المكان التي عسيب المحملات إلى زيانة المواليا، برن الم محمون المارية مالوس.	ك باقان الباست كل ما اقدر في حدود الترجعية الإنتانية ومطومة الأهلان واليو راشتركيات الباينة م ساعت في تعريف الميتامع التركي بتطور الإنتانية في حتوى الإمنان عامة وحتوى الطل والتركة والأر التروية في العدايا التروية والايتمانية والاقتمانية، على نحو ما نيم في نظرية ماكون عن التركيان
Dictionary Text Translation المحكمة على المحمد للمية المحمد المحم	Document Translation Conversions ن تشریعه از مطور دو ما یعنی از استی مواند مواهد زسمه دو مدواد شقل) همه در مو ما یعنی آن یکی از استر مرجوع مروع درمواه روسانی شقل رفتی آرمع نها که تشکنه علی عسب تسجیعات چی زیاده افتراتی، درن الم مهمون تنظریا مشوری. مهمون تنظریا مشوری. مواند مواند تنظریا مشوری. مهمون تنظریا مشوری. مهمون تنظریا مشوری. مهمون تنظریا مشوری. مواند تنظریا می مواند. مواند تنظریا می مواند. مواند تنظریا مواند.	له نقل قبامت كل ما عدم في حدود المرحمية الإمانية ومطومة الأحلان واليو والسؤرايات التيمة م ساحت في العرف المجمع المرأي يسطور الإسلام في حقون الإسان عامة وحقق قطل والعراق (الا الحرية في العدايا الفروية والإعصادية والاعصادية حتى نعر ما تحرين الأرض واعديتها، والقومع فيها، والأسف الى كاريا من حماع القرار والإقصادين في حالما المعامر و الإ
Dictionary Text Translation المحالية على المحالية المحالية المحالية المحالية على من المحالية على من المحالية على من المحالية المحالية على من المحالية محالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية محالية المحالية المحاليمحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية	Document Translation Conversions ن الدريمة الإسلامية رغر عا يعني التعليم الإيملي مع كل معرفة رغيره وطره ومرا) ماسة رغر عا يعني أن يكون الإسلام مرحية معرفة راسمة في ممالات القار رغو أرغم فيها كل المكون التي عسيب السمسات إلى زيادة العراقي، من الع معمون المقرية ماليس. في المع فيها كل المكون التي عسيب السمسات إلى زيادة العراقي، من الم المعرون المقرية ماليس. في المع فيها كل المكون المحرفة	له نقل فراست کل ما عدر فی سوره فررسیم الإندتیه و سفومه الأملان و قور و قسؤ کراند قرایه م ساحف فی عرف فسیم و قراری سطور (الاندایه خی حقوی الاسان عام درخلی فطی و قرار (الا فرای و استیا الاروی و لا وضایه و الاقصایه علی سو ما دم فی نظریه ماکور می قرار الارهی و استیا الاروی و یک ما ما ما ی علیه الا ما ما و ما ی الا الا الا الم ما الا الا الا الا الا الا الا ا
Dictionary Text Translation المحكمة مو (محية المؤه المحية الميكة) المحكمة مو (محية المرحم) المحكمة مو (محية المرحم) المحكمة مو (محية المرحم) المحلمة مو (detected) المحكمة مو (detected) The researcher docussed all of th Internet deling pootbedy with all internet docussed cannow to the top should be a well-established know economic issues. As we find in M consideration of the many in shall	Document Translation Conversions ن الدريمة الإسلامية رغر عا يعني التعليم الإيملي مع كل معرفة رغيره وطره ومرا) ماسة رغر عا يعني أن يكون الإسلام مرحية معرفة راسمة في ممالات القار رغو أرغم فيها كل المكون التي عسيب السمسات إلى زيادة العراقي، من الع معمون المقرية ماليس. في المع فيها كل المكون التي عسيب السمسات إلى زيادة العراقي، من الم المعرون المقرية ماليس. في المع فيها كل المكون المحرفة	له نقل فراست کل ما عدر في معرد فر معرة الإنانية و مطومة الأملان و قور و قسل كران قراره م ساحف في عن ف قسيم فر قر معرد الرحمة في حقون الإسان عام ترحق قطون و قرار (الم فروية في العنايا التروية و الاجتماعية و الاعتبارية على عو ما يم في نظرية ماكون عن قرق (الم الأرض و تعنيف)، و تعنيف أن قرار مع فيه: و الأسف في كليرا من معاج الترار و الاقتسانيين في علما المعامر و الا عالم معالم الم الم الم الم الم الم الم الم الم

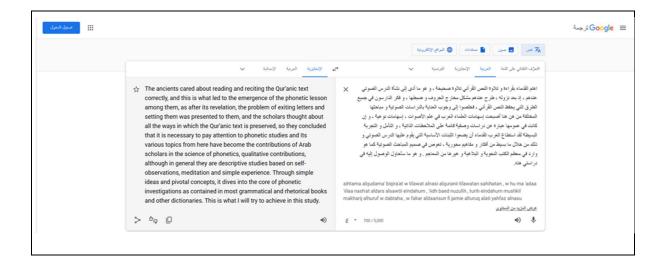
مریک کرد. بر است کی است کی است کی است کی است کی است کی است کی است کی است است کی است کی است کی است کی است کی است کی اس است کی است کی ا
لى عن نظير الألب، وفو يمل على تشريع هذا التقيير، ويقدم الألب بطريقة مطلقة عن نهادتي المكثر القيمة، ومو منطق علانه الشابة فقيبة قد سادت مداور فاي المعامي، وإذا كذك حد فا تعيير، ورا والوهمي أو حلب أصبر القطري في بينع حد أو العامية منذ مقرقتها الإحصابية، أو عد ال التقييم لم يعد سرى الألب، ازداد مقرقتها الإحصابية، أو عد الملية التقيية. سنك، بشكل كلار فلكن مقال العقدة الحرب تعليمة التقيية كلو ار والعاد، وكذا الانتخار الانه واليه الاجتماعي سوه، أن الألي،
2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7





Translator

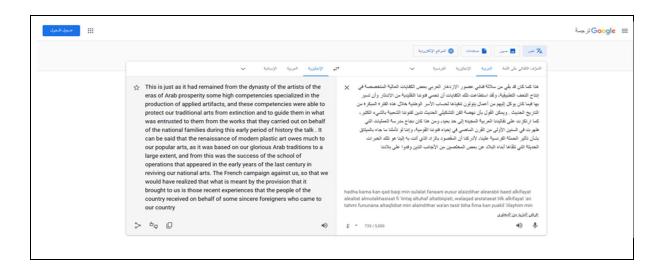
Selection Document From Arabic ~	
نفصل عن تعليم الأدب. وهو يعمل على تشريع هذا التعليم، ويقدم نظريات تربوية. ويسمح بالتحدث عن × ق أحكام القيمة. وهو متعلق بالأدب بوصفه مؤسسة دراسية. وإذا كانت أمثلة تقدية قد سادت مداورة , تعد كذلك، فإن أحد أسباب هذا التغيير، والفوض أو غياب المعيار النقدي الذي ينتج عنها، يقوم على منذ دمقرطتها الإحصائية، أو منذ أن التعليم لم يعد مرادفا للتقدم الاجتماعي. عدد النقاد، مدرسي الأدب، تالمية الثانية، وإزدادت معه النماذج النقدية التي صقلت بشكل أكثر فأكثر انفتاحا الأصالة والبراعة. ولم صوت أكثر فأكثر ارتفاعا، وكلما ازداد موقفها الاجتماعي سوءا، أن لا شيء بات يفصلها عن الأدب، وأن كل	لأدب بطريّقة مختلفة عن إطّلا بي الماضي، وإذا كانت الحال لـم فيير طبيعة المدرسة وأهدافها إداد بشكل كبير منذ الحرب الع
↑↓ To English →	
Literary criticism, as defective here, is not separate from the teaching of literature. He legitimizes i pedagogical theories. It allows talking about literature in a different way than making value judgn literature as a study institution. If monetary examples have been rotated in the past, and if this is the reasons for this change, and the chaos or absence of the monetary criterion that results from objectives of the school have changed since its statistical democratization, or since education is n social progress. The number of critics, teachers of literature, has increased dramatically since the with it have critical models that have increasingly refined their originality and ingenuity. Criticism craft that has declared more and more loudly, and as its social position worsens, that nothing sep and that everything is a text.	nents. It is related to no longer the case, one of it, is that the nature and io longer synonymous with Second World War, and is no longer a body; it is a
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions	Menu — 🗆 :
الألب. وهو يمان على تشريع هذا التطيب ويقدم نظريك تربوية. ويسمع بالتحث هن الألب بطريقة معتقدة هن إطلاق أمكام القيمة. وهو متعلى بالألب بوصفه مؤسسة نراسيةً. سى، وإذا كانت الصال لم تحد كذلك، فإن أحد أسباب هذا التعيير، والفرحس أو حياب الميار الفتي الذي ينتج هنها، يقوم على تعيير طبيعة المدرسة وأهدانها منا نعقوطتها الإجتماعي. هذه الفقاء منرسى الألب، ارداد بشكل كلين هذا الصرب الملمية الثانية، وازدانت معه المالج الفقيه التي أ ناها، وكلما ازداد موقها الاجتماعي سوءاء. أن لا شيء بلك يقصلها عن الألب، وأن كل شي هو نص	وإذا كانت أمثلية نقديية قد سنادت مداورة في الماط الإحصائية، أو منذ أن التعليم لم يعد مرادفا للتقدم ا
Arabic (detected) V 2 English V	
Arabic (betected) V C English V	Translate
Literary criticism, as defective here, is not separate from the teaching of literature. He legitimizes this education and offers pedagog literature in a different way than making value judgments. It is related to literature as a study institution. If monetary examples have this is no longer the case, one of the reasons for this change, and the chaos or absence of the monetary criterion that results from i of the school have changed since its statistical democratization, or since education is no longer synonymous with social progress. The literature, has increased dramatically since the Second World War, and with it have critical models that have increasingly refined the Criticism is no longer a body; it is a craft that has declared more and more loudly, and as its social position worsens, that nothing se everything is a text.	ical theories. It allows talking about been rotated in the past, and if t, is that the nature and objectives ie number of critics, teachers of isir originality and ingenuity. sparates it from literature, and that
Literary criticism, as defective here, is not separate from the teaching of literature. He legitimizes this education and offers pedagog literature in a different way than making value judgments. It is related to literature as a study institution. If monetary examples have this is no longer the case, one of the reasons for this change, and the chaos or absence of the monetary criterion that results from i of the school have changed since its statistical democratization, or since education is no longer synonymous with social progress. Th literature, has increased dramatically since the Second World War, and with it have critical models that have increasingly refined the Criticism is no longer a body; it is a craft that has declared more and more loudly, and as its social position worsens, that nothing se	ical theories. It allows talking about been rotated in the past, and if t, is that the nature and objectives ie number of critics, teachers of eir originality and ingenuity.





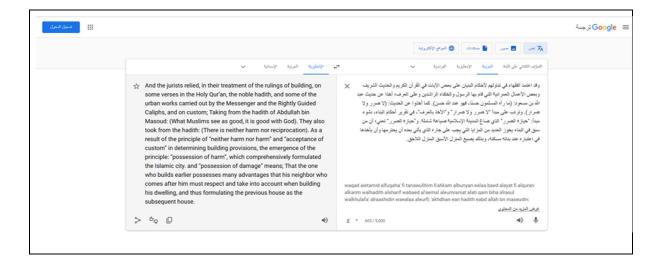


Translator	\sim
Selection Document	
From Arabic -	
، يحفظ النص القرآني ، فخلصوا إلى وجوب العناية بالدراسات • في علم الأصوات ، إسهامات نوعية ، و إن كانت في عمومها حرية البسيطة لقد استطاع العرب القدماء أن يضعوا اللبنات أفكار و مفاهيم محورية ، تغوص في صميم المباحث الصوتية	اهتم القدماء بقراءة و تلاوة النص القرآبي تلاوة صحيحة ، و هو ما أدى إل مشكل مخارج الحروف و ضبطها ، و فكر الدارسون في جميع الطرق التي الصوتية و مباحثها المختلفة من هن هنا أصبحت إسهامات العلماء العرب عيارة عن دراسات وصفية قائمة على الملاحظات الذاتية ، و التأمل و التع بالأساسية التي يقوم عليها الدرس الصوتي و ذلك من خلال ما بسيط من كما هو وارد في معظم الكتب النحوية و البلاغية و غيرها من المعاجم . و
To English 👻	†↓
	ur'anic text correctly, which is what led to the emergence of
the audio lesson with them, as after its descent, they posed scholars thought about all the ways in which the Qur'anic t care of phonetic studies and their various investigations. H phonology, qualitative contributions, and if they are gener	d the problem of the exits of the letters and adjusted, and the text is preserved, so they concluded that it is necessary to take ere have become the contributions of Arab scientists in ally descriptive studies Based on self-observations, reflection the basic building blocks on which the audio lesson is based, heart of the phonetic investigations as contained in most
	Menu 🗕 🗆 🗧
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions	Menu 🗕 🗆 🕽
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions الم ، طرح منده مشكل ممثرج المروف و منبطها ، و نكر الدارسون في جميع الطري التي يحفظ النص التراني معظم الأصول ، إسهامت بوحية ، و إن كانت في صوبها حيازه من دراسات ومسئية الامله على الماتحصات	✓ – Meru – ♦ المع القتماء بقراءة و تقروه النص القرآني تقروه مسجيمة ، و هو ما أدى إلى تشأة النرين المسوتي عندهم ، إذ بعد نزوا ، مغلموا إلى وجوب العارية بالدراسات المسراية و ميامقها المعتقلة من هن هنا المبيمت إسهامات العلماء العرب في ، الفاتية ، و التأمل و التعرية البسيطة لند استطاع العرب القتماء أن يضموا اللينات الأساسية التي يقوم عليها النرين الم الذاتية ، و ما مأماول الوسول إليه في دراستي هذه . في معظم التي معلم التي مع ما ما أدى إلى تشأة النرين المسوتي عندهم ، إذ بعد نزوا الذاتية ، و التأمل و التعرية البسيطة لند استطاع العرب القتماء أن يضموا اللينات الإساسية التي يقوم عليها النرين الم في معظم التيك الأساسية التي الماء العرب في ، الذاتية مع الميا الدرين الم الذاتية ، و التاريخ البيطية و البلاغية و عبرها من المعاجم , و هو ما سأماول الوسول إليه في دراستي هذه .
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions الم ، طرح منده مشكل ممثرج المروف و منبطها ، و نكر الدارسون في جميع الطري التي يحفظ النص الترافي معظم الأصول ، إسهامت بوحية ، و إن كانت في صوديها حيازه من دراسات ومسئية الامته على الماتحصلات	اهم القماء بقراءه و تخروه النص القرآني تخره مسميمة ، و هو ما أدى إلى تشأه النرين المسرئي عندهم ، إذ بعد نزوا ، فعامسوا إلى وجوب التناية بالنراسات المسرئية و ميامقها المتلقة من هذا ماسمعت إسهامات الملعاة العرب في الذائية ، و التأمل و التجرية البسيطة لند استطاع النرب القنام أن يضموا اللينات الإلسانية التي يقوم عليها النرين ال في معظم الكتب التمرية و البلاعية و عزرها من المعاجم . و هو ما سأهاول الومسول إليه في نراستي هذه.
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions له ، طرح عندهم مشكل ممذرج المروف و حبطها ، و نكر الدارسون في جميع الطرق التي يعظد النص الترأني له ، طرح عندهم مشكل ممذرج المروف و حبطها ، و نكر الدارسون في جميع الطرق التي يعظد النص الترأني به مطرح المروف و حبطها ، و نكر الدارسون في جميع الطرق التي يعظد النص الترأني بسيند مندكل معارج المروف و حبطها ، و نكر الدارسون في معيم العيامت المسوئية كما هو وارد عرف و ذلك من ملاحل ما بسيط من أفكار و معاميم معرورة ، تعوض في معيم العيامت المسوئية كما هو وارد بسوئي و ذلك من ملاحل ما بسيط من أفكار و معاميم معرورة ، تعوض في معيم العيامت المسوئية كما هو وارد معار المسوات ، إسيند مند المالي المالي المالي معام معرورة ، تعوض في معيم العيامت المسوئية كما هو وارد بسوئي و ذلك من ملاحل ما بسيط من أفكار و معاميم معرورة ، تعوض في معيم العيامت المسوئية كما هو وارد معار المسوئية معاد والمالي معاد معاد و معاد معاد معاد معاد و معاد و معاد معاد و معاد معاد و	اهم القماء بقراءه و تتروه النص القرآني نتروه مسجيمة ، و هو ما أدي إلى نشأه النرين المسرتي عندهم ، إذ بعد نزوا ، فلمسرح إلى رجوب الدلية بالدراسات السريّة و مباحثها المعطقة من هذا مسجعت إسهامات الملياء العرب في الذاتية ، و التأمل و التجرية البسيطة للا استطاع الحرب القماء أن يضموا الليات الأساسية التي يقرم عليها النرين ال في معظم الكتب النموية و البلاحية و عزيما من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول إليه في دراستي هذه. 10
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions الله ، طرح عندام مشكل ممذرج المروف و حبطها ، و نكر الدارسون في جمع الطري التي يعظ التص الترامي المراحب ، إسيامات و حية ، و إن كانت في صومها صاره عن دراسات وسعية تشع طي المحملات سرتي و ذلك من ملال مالي المروف و حبطها ، و نكر الدارسون في حميع الطري التي يعظ التص الترامي المراحب الميذات سرتي و ذلك من ملال مالي معرفها صاره معروبة ، تعوض في صعبه العيامات السوتية كما هو وارد المراحب (مراحب المروف و حبطها معروبة ، تعوض في صعبه العيامات السوتية كما هو وارد سرتي و ذلك من ملال مالي معرفة معروبة ، تعوض في صعبه العيامات السوتية كما هو وارد المروف والد معروبة معروبة ، تعوض في صعبه العيامات السوتية كما هو وارد Market (detected) المروف والد المروف والد معروبة معروبة ، تعوض في صعبه العيامات السوتية كما هو وارد المروف والد معروبة معروبة ، تعوض في صعبه العيامات السوتية كما هو وارد Market (detected) المروف والد معروبة معروبة معروبة ، تعوض في صعبه العيامات المروبة ، تعوض في صعبه العيامات المروبة ، تعوض في صعبه العروبة ، تعوض في صعبه العروبة ، معروبة ، تعوض في صعبة العروبة ، تعوض في صعبة ، معروبة معروبة ، معروبة ، معروبة ، معروبة ، معروبة ، معروبة ، معروب	اهم القماء بقراءه و تتروه النص القرآني نتروه مسجيمة ، و هو ما أدي إلى نشأه النرين المسرتي عندهم ، إذ بعد نزوا ، فلمسرح إلى رجوب الدلية بالدراسات السريّة و مباحثها المعطقة من هذا مسجعت إسهامات الملياء العرب في الذاتية ، و التأمل و التجرية البسيطة للا استطاع الحرب القماء أن يضموا الليات الأساسية التي يقرم عليها النرين ال في معظم الكتب النموية و البلاحية و عزيما من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول إليه في دراستي هذه. 10
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions له، طرح معدم ممكل مملزج المروف و ضبطها ، و انكر النارسون في جميع الطري التي يحفظ العس الترائي خطم الأسول ، إسهامك بوعية ، و إن كانت في عموديه عبزه عن دراسك ومسلة التمه طلي المتعطك ، عن وي د ثلك من عدول ما يسيط من أفكار و معامير معرية عنزه عن دراسك ومسلة المعروفية كما مو وارد و ناك من و ذات في معديم العباحث المعروفية كما مو وارد معامير و د ثلك من عمورية ، تعرص في معديم العباحث المعروفية كما مو وارد معامير و د ثلك من عدول معامير معريم العباحث المعروفية كما مو وارد و معامير معديم العباحث المعروفية معروفي و معامير معديم العباحث المعروفية معروفي و التلك معروفية معروفي معروفي معروفي و العامن عدول معاروفي و التله معروفي و التله من عدول معامير معروفي و التله معروفي و التله معروفي و التله معروفي و معامير معروفي و العامين معديم العباحث المعروفية كما مو وارد و معامير معروفي و معامير العباحث المعروفي و العروفي و العامين و التله و التله و معروفي و التله و معامير و العامين و التله و التله و العروفي و التله و التله و التله و التله و التله و التله و العروفي و التله	اهم التماء بتراءه و تتروه النص الترآمي تتروه سميمة ، و هو ما أدي إلى نشأه النرين المسوتي عدهم ، إذ بعد نزوا ه المنصول إلى روب الدائية بالبراسات الصوية و مبتمها المعظة هن من هذا اسمحك إسهادات الملاء العرب في الذاتية ، و التأمل و التجرية البسطة للا استطاع العرب القداء أن يضموا اللبك الأسفية التي يتوم عليها النرس الم في معظم التكب النموية و البلاحية و عزها من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول إليه في براستي هذه. ه معظم التكب النموية و البلاحية و عزها من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول إليه في براستي هذه. ه معظم التكب النموية و البلاحية و عزها من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول إليه في براستي هذه. ه معظم التكب النموية و البلاحية و عزها من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول الله في براستي هذه. ه معظم التكب النموية و البلاحية و عزها من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول اليه في براستي هذه. ه معظم التكب النموية و البلاحية و عزها من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول اليه في براستي هذه. ه معظم التكب المعاجم مع التي من المعاجم , و هو ما سأماول الوصول اليه في براستي هذه. المالية المعاد المع التماول المالية المعاجم , و مع ما سأماول المعاجم , و مع ما سأماول المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد من المعاجم , و مع ما سأماول المعاد من المعاد المعاد مع المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد من المعاد من المعاد من المعاد من المعاد من معاد المعاد المعاد معاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد مع التماد المعاد معاد معاد معاد معاد المعاد معاد المعاد معاد المعاد معاد المعاد معاد المعاد معاد معاد معاد معاد المعاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد



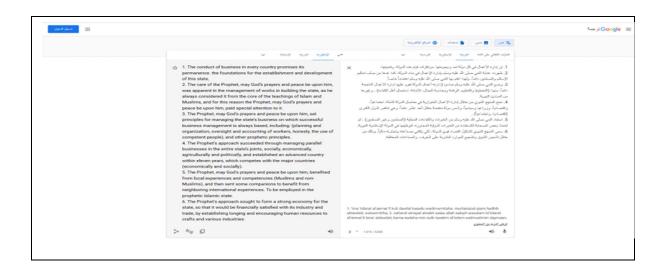


Translator
Selection Document From Arabic -
ا كما كان قد بقي من سلالة فناني عصور الازدهار العربي بعض الكفايات العالية المتخصصة في إنتاج التحف التطبيقية، ولقد استطاعت ل الكفايات أن تحمي فنوننا التقليدية من الاندثار وأن تسير بها فيما كان يوكل إليهم من أعمال يتولون تنفيذها لحساب الأسر الوطنية خلال هر الفترة الميكرة من التاريخ الحديث . ويمكن القول بأن نهضة الفن التشكيلي الحديث تدين لفنوننا الشعبية باللمي، كما ارتكرت على ليدنا العربية المجيدة إلى حد بعيد، ومن هذا كان نجاح مدرسة العمليات التي طهرت في السنين الأولى من القرن الماضي و ومية، وإننا لو تأمننا ما جاء بالميثاق بشأن تأثير الحملة الفرانسية عليها، لأدول من القرن الماضي في العام في إلى ي تلقاها أبناء البلاد عن بعض المخلصين من الأجانب الذين وفدوا على بلادنا
↑↓ To English →
This is also the line of artists of the Arab boom eras, some high competencies specialized in the production of applied artifacts and these competencies were able to protect our traditional arts from extinction and to follow them in the work entrusted to them to carry out for the national families during this early period of modern history. It can be said that the renaissance of modern plastic art owes our popular arts a lot, as it was based on our glorious Arab traditions to a large extent, and from this was the success of the school of operations that emerged in the early years of the last century in the revival of our national art: and if we contemplate what came in the charter regarding the impact of the French campaign on us, we would realize that what is meant by the increase that it brought to us is those modern experiences that the sons of the country received about some loyal foreigners who came to our country
babylon NGV.0.18 Menu -
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions ا كما كان قد بقى من ستلة فاقى مصور الاردهان العربي بحض الكليك المقلية المتعصمة في إنتاج التعف التطبيقية، ولقد استفاحت تلك الكليك أن تعمى فرطا التطبيق من الانتثار وأن تعبر بها قيما كان يوكل إليهم من أصلًا المرابقة المتعصمية في إنتاج التعف التطبيقية، ولقد استفاحت تلك الكليك أن تعمى فرطا التطبيق من الانتثار وأن تعبر بها قيما كان يوكل إليهم من أصلًا المرابقة المتعصمية في إنتاج التعف التطبيقية، ولقد استفاحت تلك الكليك أن تعمى فرطا التطبيق من الانتثار وأن تعبر بها قيما كان يوكل إليهم من أصلًا من التون بأن نوضته الذي التحكيل العديث تدين لقوطا الضمية بالقى، الكليك كان تعمى فرطا التطبيق كان يوكل إليهم من أصلًا عن معين، ومن هذا المرابقة المحيوة ولى مدر القرن المناصى في إحواء فرونا التول بأن نوضته الذي التحكيل العديث تدين لقوطا الضمية بالقى، الكليك كان تعمى فرطا المرابقة المحيوة ولى مدر القرن الماضي في إحواء فرونا التولية لعرب موضعة الذي التصور بدالواد الذي ألك بها بعار معالم الموادي المحلية ولمان التول بأن نوضا التولية، ولولنا أن ولماضي ولولة فرطا الموادية ولولنا الموادية ملان من القرن الماضي في إحواء فرواط القومية، وإنها لو تأملنا جاء بالميلاي ين ولما الماضور بالواد الذي ألك به إلينا هو تلك العبرات التقام ولغرا الماضي في الحوا القومية، وإنتا لو تأملنا جاء بالميلاي يدخل وليز المعلة الفرسية علينا، الأدرك أن المتصور بالواد الذي ألك به إلينا هو تلك العبرات المعام والما ألية البلاد عن بعض المطمين من الأجلاب الذين وقوا على باتدنا المواد الذي ألك به إلينا هو تلك العبرات المعام والما ألية الماضية ولما المواد الذي ألك به الذين وقوا على باتدنا المواد المواد المواد الذي ألك به الذين وقوا على بالدان المعامية المواد الذي الله المواد الذي ألك به البين وقوا على بالدا المواد المواد المواد المواد المواد المواد الذي ألك المواد الذي ألك به المواد الذي ألك المواد المواد على بلغا ألما والمواد المواد ولموا على بالمواد المواد المواد ولمواد ولموا
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions اکا کا ک ی بی می ساله قائی مصر الازدهان الحربی بعض الکایات الحالیة المتعصمه فی ایناع التعد التغییقه، والد استماعت قلله الکایات ان تصی فوطا التطییة من الاتشار مع الدین کا زیکرت طی تقلیط الحیران عبر بها قما کان یوکا البیم من اصل الحیران عبر من الحربی بعض الکارات الحالية المتعصمه فی ایناع التعد التغییق الحیوت فی نوطا التعلیم بالی می الزیکرت طی تقلیط الحیران الرزی الوطنی من الزی المنصی فی الحار الحربی بعض الکارات الحربی معن الحیرات الحقیق الحیوان الحیون الحیون الحیوان الحیوان الحیوان الحقیق الحیوان الحیوان الحقیق الحیوان الحیوا
Dictionary Text Translation Document Translation Conversions اكما كان قد بني من سنائة قالي مصرد الإزدهان العربي بعض الكليات المائية المتعسسة في إنتاج التعف الطبيقية، ولذ استفاعت تلك الكليات أن تعمي فوها التطبيقية، من استال وأسفية معني الإلى من الترزيق المعرب إلى من الترزيق المعرب الروشية محل هذه القدو المبكرة من الثاريع المعرب . ويمكن القرل بأن نيسمة التي التحكيلي السيت دين لنونا الصبية بلدي، الكلار، كما أن كلات على بلارلي من القرن المنصي لي إحداد فرا القرنية المعرب الروشية محل هذه القدو المبكرة من الثاريع المعرب . ويمكن القرل بأن نيسمة التي التحكيلي السيت دين لنونا المعربية ولي المعرب التعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي المعلة التوسية بلدي، كما أن كلات على سرياد الذي الت به إليا هو علك العبرات . ويمكن القرل بأن بعضة التي التعربية ولي من القرل التي التعربية ولي المعربية ولي من الترزيقة العمرات . ويمكن القرل إلى نوسته التي المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي تعليم المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي القربية المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي المعربية ولي المعربية . والتنصوبة ولي المعربية . والت المعربية . والت المعربية المعربية من العربية المعربية . والت المعربية المعربية المعربية المعربية المعربية . والت المعربية المعربية المعربية المعربية المعربية . والت المعربية العربية العربية المعربية . والترا العربي معربية المعربية . والت المعربية المعربية المعربية . والت المعربية المعربية المعربية . والت المعربية المعربية . والت المعربية المعربية . والت الم





Translator	\sim
Selection Document	
From Arabic -	
الله بن مسعود: (ما رآه المسلمون حسنًا، فهو عنّد الله ولا ضرار" و"الأخذ بالعرف"، في تقرير أحكام البناء، نيازة الضرر" تعني؛ أن من سبق في البناء يحوز العديد	وقد اعتمد الفقهاء في تناولهم لأحكام البنيان على بعض الآيات في القرآن التي قام بها الرسول والخلفاء الراشدين وعلى العرف: أخذا عن حديث عبد حسن). كما أخذوا عن الحديث: (لا ضرر ولا ضرار). وترتب على مبدأ "لا ضرر نشوء مبدأ: "حيازة الضرر" الذي صاغ المدينة الإسلامية صياغة شاملة. و" من المزايا التي يجب على جاره الذي يأتي بعده أن يحترمها وأن يأخذها ف الأسبق المنزل اللاحق.
To English +	†↓
Noble Hadith, some architectural works carried out to taking from the hadith of Abdullah bin Masoud: (Wh away from the hadith: (No harm, no harm). The princ building provisions gave rise to the principle of "poss Islamic city. "Possession of damage" means that the	sions of the structure on some verses in the Holy Qur'an, the by the Prophet and the Rightly-Guided Caliphs and on custom, iat Muslims saw is good, it is good with God). They also took ciple of "do no harm" and "practice of custom" in determining session of damage", which comprehensively formulated the one who has already built has many advantages that his e into account when building his house, and thus the previous
	tero
	Menu – D X
Dictionary Text Translation Document Translation Conversion	
Dictionary Text Translation Document Translation Conversity نها بها الرسول والملتاء الراهدين وعلى العرف المنا عن حنيت عبد الله بن مسود; (ما رأه المسلمون لعرف"، لي تلزير الحكم البناء، نفره مبيا: "حيازه الحدرر" الذي مساع المدينة الإستمية مبياعة شاطة.	
Dictionary Text Translation Document Translation Conversity نها بها الرسول والملتاء الراهدين وعلى العرف المنا عن حنيت عبد الله بن مسود; (ما رأه المسلمون لعرف"، لي تلزير الحكم البناء، نفره مبيا: "حيازه الحدرر" الذي مساع المدينة الإستمية مبياعة شاطة.	ons ولد احتد التهاء في تنارئهم لأحكام النيان على بحض الأبك في الغرآن الكريم والحنيث الشريف وبمحن الأحمال المرابية ال حملًا، فهو عند الله حمن). كما اعذوا عن الحذيث: (لا حنرز ولا خنرار). وترعب على مبناً "لا حنرز ولا حنرار" و"الأخذ با
Dictionary Text Translation Document Translation Conversity نها بها الرسول والملتاء الراهدين وعلى العرف المنا عن حنيت عبد الله بن مسود; (ما رأه المسلمون لعرف"، لي تلزير الحكم البناء، نفره مبيا: "حيازه الحدرر" الذي مساع المدينة الإستمية مبياعة شاطة.	ons وقد احتد التنهاء في تنازلهم لأحكام البيان على بحض الأيك في القرآن الكريم والحديث التريف وبمحن الأحمال المرابية ات حسًا، فهو حند الله حسن). كما اهذوا حن الحديث: (لا خنرر ولا حنرار). وترعب على مبدأ ٣ حنرر ولا حنرار" و"الأط بالا و"حيازه الضرر" تعلىء أن من سبق في البناء يعوز الحديد من العزايا التي يجب على جاره الذي يأتي بعده أن يحترمها وأن ع
Dictionary Text Translation Document Translation Conversion ني قذ بها الرسول والملائه الراشين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) ني قذ بها الرسول والملائه الراشين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) بلوده المنا والملائه الراشين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) بلوده المنا والملائه الراضين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) بلوده المنا والملائه الراضين وطى العرف العزم التي مناعة شامل. بلوده الى العرف العرف العرف العرف العرف التي مناعة شامل. بلوده الى العرف العرف العرف العرف العرف التي والمالي العرف التي من العرف التي والمالي والمالي والمالي والمالي والمالي العرف التي والمالي والمالي العرف التي والمالي والمالي العرف التي والمالي وا	وقد أعقد القهاء في تناولهم لأحكام البنيان على بحض الأيات في القرآن الكريم والحديث الشريف ويمض الأعمال المراتية ال حملًا، فهن عند الله حسن). كما أغذراً عن الحديث: إلا خبرز، ولا خذران). وترغب على مبلاً "لا خبرز، ولا خبرال" و"الأهذ بلا و"حيازه التحرر" تعني، أن من سبق في البناء يموز الحديد من العزايا التي يجب على جازه الذي يأتي بعده أن يعترمها وأن الله
Dictionary Text Translation Document Translation Conversion نی تاریخ الاسران والطناء الراضین وطن البرد. المنا من حیث مدالد بن سمرد: (ما رأه السلمرن) نجود: الن تاریخ الحقان الراضین وطن البرد. الذي مناع المدید الإستمية ميامه ديانه. نبرد: الى تاريخ الحقان الراضين وطن البرد. الذي مناع المدید الإستمية الإستمية الإستمية ميامه ديانه. نجود: الى تاريخ الحقان الراضين وطن البرد. الذي مناع المدید الاستمين ميامه ديانه. بليدها في الميان (detected) المدين الاسي المدين التحق. The jurists have relied in their treatment of the provisions of the structure on the roophet and the Rightly-Guided Caliphs and on custom, taking from the hat took away from the hadith: (No harm, no harm). The principle of "do no harm" possession of damage", which comprehensively formulated the Islamic city. That his neighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him must respect and take into account with the sineighbor who comes after him	ons مملة، فهى متاولهم لأحكام البيان على بحض الأيك فى اللزان الكريم والحديث الشريف ويعض الأصل المرابق الا مملة، فهى عند الله حسن). كما أعذرا من الحديث: إلا خبرر ولا حنران). وتركب على مبلاً "لا حسرر ولا حسرار" و"الأخذ بة و"حيلات الحسرر" تعلى أن من سبق فى البناء يموز العديد من الدرايا التي يبب على جاره الذي يأى بعده أن يعترمها وأن ع الله المرابع المرابع الذي يوم عند المرابع التي يبب على جاره الذي يأى بعده أن يعترمها وان ي المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع التي يبب على جاره الذي يأى بعده أن يعترمها وأن ي المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع الذي يوم عند المرابع المرابع المرابع المرابع ال المرابع المرابع الذي يوم عند المرابع الذي يوم عن المرابع ا المرابع المرابع ا
Dictionary Text Translation Document Translation Conversion ني قذ بها الرسول والملائه الراشين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) ني قذ بها الرسول والملائه الراشين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) بلوده المنا والملائه الراشين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) بلوده المنا والملائه الراضين وطى العرف، المنا عن حنيت عبد الله بن مسود: (ما رأه المسلمون) بلوده المنا والملائه الراضين وطى العرف العزم التي مناعة شامل. بلوده الى العرف العرف العرف العرف العرف التي مناعة شامل. بلوده الى العرف العرف العرف العرف العرف التي والمالي العرف التي من العرف التي والمالي والمالي والمالي والمالي والمالي العرف التي والمالي والمالي العرف التي والمالي والمالي العرف التي والمالي وا	ons وقد اعتد الثنياء في تناوليم لأحكام البيان على بعض الأيك في الغران الكريم والصيت الشريف وبعض الأعمال المرابية الا مسلاً، فهر عند الله حسن). كذا لمنوا من الحنيت: (لا حنري ولا حنران). وتركب على ميداً "لا حنرار ولا حنرار" و"الأخذ ما و"عيازه الضرر" تعني أن من سبق في البناء يموز العنيد من المرايا الذي يجب على جاره الذي يأي بعده أن يعترمها وأن ي الله المرابع المرابع الذي يومن عني في البناء يموز العنيد من المرايا الذي يجب على جاره الذي يأي بعده أن يعترمها وأن و المرابع المرابع المرابع الذي يومن المرابع الذي يومن عالم المرابع الذي يومن عالم المرابع الذي يأي بعده أن يعترمها وأن ي المرابع المرابع المرابع المرابع الذي يومن عند المرابع الذي يومن على جاره الذي يأي بعده أن يعترمها وأن و المرابع المرابع المرابع المرابع الذي يومن المرابع الذي يومن على المرابع الذي يومن على المرابع الذي يأي من سبق في المرابع المرابع الذي يومن عن المرابع الذي يومن الذي يومن المرابع الذي يومن المرابع الذي يومن عن المرابع الذي يومن الذي يومن الذي يومن عن المرابع الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي على مرابع الذي يومن الذي الذي يومن المرابع الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي يومن الذي الذي يومن الذي الذي الذي يومن الذي الذي يومن الذي الذي الذي يومن الذي الذي الذي يومن المرابع الذي الذي يومن المرابع الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي يومن المرابع الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي





 \sim

ISSN: 1533 - 9211

Translator

Selection Document

From Arabic -	
مرتكزات قنام هذه الدولة، وتنميتها، ارة الإعمال في بناء الدولة، كما عدها من صلب تعاليم الإسلام والمسلمين دائماً، ولهذا اهتم بها النبي صلب الله عليه وسلم ارته أعمال الدولة تقوم عليها إدارة الأعمال الناجحة دائماً، منها: (التحطيط والتنظيم، الرقابة ومحاسبة العمال، الأمانة، استعمال أهل متوازية في مفاصل الدولة كاملة، اجتماعيا، واقتصادياً، وزراعيا وسياسياً، وأسس دولة متقدمة خلال أحد عشر عاماً، وهي تنافس إت والكفاءات المحلية (المسلمين وغير المسلمين)، ثم ابتعث بعض الصحابة للاستفادة من الحيرات الدولية المجاورة؛ لتوظيفها لدولة، لكي يكتفي بصناعته وتجارته مالياً، وذلك من خلال تأسيس الشوق وتشجيع الموارد البشرية على الحرف، والصناعات	المقدماً خاصاً. 3. وضع النبي صلى الله عليه وسلم مبادئ لإذا 4. لجع المنهو النبوي من المبادئ النبوية. الدول الكبري (اقتصاديا، واجتماعيا). 5. استقاد النبي صلى الله عليه وسلم من الخير في الدولة الإسلامية النبوية.
†↓ To English ≁	
 The conduct of business in every country is prepared and sustained. The foundations of the establishment and develop. The Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) took care of the management of business in building the si heart of the teachings of Islam and Muslims always, and for this reason the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) laid down principles for his management of state business successful businesses is based, including: (planning and organization, control and accountability of workers, honesty, us prophetic principles. The Prophet's approach succeeded through the management of parallel works in the joints of the entire state, sociall politically, and established an advanced state during eleven years, which competes with major countries (economically, S. The Prophet's approach succeeded through the upon him) benefited from local expertise and competencies (Muslims of the Companions to benefit from neighboring international expertise to employ them in the Prophet's abilismic State. The Prophet's approach sought to form a strong economy for the state, in order to be satisfied with its industry and longing and encouraging human resources to crafts and various industries. 	tate, as he considered it to be at the iyon him just special attention to it. on which the management of always se of qualified people), and other ly, economically, agriculturally and and socially), and non-Muslims), and then sent some
babylon NGV.01.6	Menu 🗕 🗆 X
inctionary Text Translation Document Translation Conversions	Menu — 🗆 X
	. إن إداره الأصال في كل نولة تعذ وبيمومتها. مرتكزات سلى الله عليه وسلم (عثماً، قداساً، 3. ومنع النهي سل و هيرها من الميادي النورية، 4. بمع المنهع النوي من ال واجتماع)، 6. استقاد النهي صلي الله عليه وسلم من ال
ictionary Text Translation Document Translation Conversions • فيام هذا الترلية، وتعريتها، 2. ظهرت مداية التي سلى الله طبه وسلم بإباره الإعمال في بناء الترلية بكما هذها من مسلب تعاليم الإسلمي دائماً، وزليدا اهتم بها التي [×] م ظيه وسلم مبادئ لإدارته أصل النولية تقرم طبها إدارة الإعمال التناجمة دائماً، مدينا: (التعملية والتعليم، الزلية ومماسية العمال، الإمامة، استمال أمل الكنام) ، متل إدارة الإعمال التعارية في مناصل الترلية كتلمة اجتماعواً، والتصابواً، والتصابواً، وأسس دولة متعنم متل أحم وها تعلن وأس القرين (التصابوا) ، متل إدارة الإعمال التعارية في مناصل الترلية كتلمة اجتماعواً، والتصابواً، والتصابواً، وأسس دولة متقدم متل أحم وها تعلن وأس التي (التصابواً، والتصابواً، والتصابواً، والتصابواً، والتصابواً من من التيرات التعلية الميارة الإصابية التعلن الم الكنام) ، متل إدارة الإعمال التعارية في مناصل الدولية تقرم الجماعواً، والتصابواً، والتصابواً، والتصابواً، وأسس دولية المباردة الدولية المباردة الإعمال التيران المرابي التعاري من دوليات التعليم في التعليم ومر التعلنيان ، ثار أيتك يعن المصابية للاستقادة مالارات الدولية المباردة الكونية في الدولة الإعمال التعليم)، والتحديث المائية التعليم التعربية المبارورة الإعمال التعليم)، من أيتم مع المائية التعليم واليرات الدولية المباردة المائيم التعليم المرابية التعليم والي والترابع ومنانية، والتين التيم والي الأسلمين وحر العليم إن أوليم والتعليم واليرابية المباردة الدولينية أنه والت	. إن إداره الأصال في كل نولة تحد وديمومتها. مرتكزات سلى أنه طير وسلم المتعاناً، قداساً، 3. وضع النبي صلر وحرها من الميادي النبوية، 4. بحج المنهج النبوي من ان واجتماعها)، 6. استقاد ألسي صلي الله طبو دسلم من ان



Error analysis according to the inflectional affixation:
Table 1: translation of the inflectional affix (یاء المضارع)

S.	Arabic	MTs	Type of	Is there	Is there syntactic
no			Error	semantic	ambiguity?
				ambiguity?	
1	التي <u>پ</u> تر ابط فيها	MTr:	Substitution	No	Yes (different point
	اثنان من جسيمات	interconnected			of view= active to
	الضوء	BN: linked			passive) or it might
					be in a different part
	(Castelvecchi				of speech
	and Gibney	GT: are bound	Substitution		Yes (different part
	2022)	together	insertion		of speech)
2	على نحو يستعصى	MTr: be difficult to	Substitution	No	Yes (different parts
	فك تعقيده		insertion		of speech)
	(Castelvecchi	BN: inextricably	Substitution	Yes (multiple	
	and Gibney	GT: inextricably	-	interpretation	
	2022)				
3	والاستفادة منها بما	MTr: proportion	Substitution	Yes (different	Yes (different part
	<u>ي</u> تناسب		deletion	connotation	of speech)
	رأفت عبدالعزيز)	BN: commensurate	None	No	No
	البو هي و آخرون,	GT: commensurate			
	2018)				
4	وكان لكل قبيلة	MTr: who referred	Substitution	Yes (multiple	Yes (unclear surface
	عراف <u>ير</u> جع إليه	to him members		interpretation)	and deep structure)
	أفراد القبيلة	of	-		
	محمد عبدالمجيد)	BN: to whom			
	(البوشي, 2022	members			
		referred to			
		various diseases			
		GT: no	NA	NA	NA
	£ .	correspondent			
5	لاشك في أن لا	MTr: is fair	Substitution	Yes (multiple	Yes (different part
	شيء يعادل الرياضيات	BN: equivalent to	and insertion	interpretation)	of speech =verb to adjective)
	الرياضيات زينب خليفة حسين	GT: equivalent to			aujecuvej
	الكدي, & عادل				





 ISSN: 1533 - 921	1		
عمر المبروك.			
(2022).			

S.	Arabic	MTs	Type of	Is there	Is there syntactic
no			Error	semantic ambiguity?	ambiguity?
1	ومعايير تطبيق <u>ه</u> في التعليم العالي رأفت عبدالعزيز) البوهي وآخرون, 2018)	MTr: of application	Deletion	Yes (incomplete connotation which allows multiple interpretation	Yes (missing part of speech)
		BN: <u>its</u> application GT: <u>its</u> application	Insertion	No	No
2	وكانوا ينزلون <u>ه</u> منزلة الكاهن من حيث الاحترام محمد عبدالمجيد)	MTr: They were relegated	Substitution	Yes (incomplete meaning which allows multiple interpretation	Yes (missing part of speech)
	(البوشي, 2022)	BN: they relegated him GT: they used to give him	Insertion	Yes (multiple interpretation	No
3	والتحقق من خصائص <u>ه</u> السيكومترية الدوسري، سعيد بن عبدالله مبارك، و زايد، أحمد محمد أحمد أحمد. (2022)	MTr: <u>its</u> properties BN: <u>its</u> properties GT: <u>its</u> properties	Substitution and insertion	Yes (inaccurate referential meaning)	Yes (personal to neutral pronoun)
4	يسهل ورد <u>ه</u> على النفس المازني, إ. ع. (2022).	MTr: it is easier for <u>him</u> to come to the soul BN: it is easy to receive <u>it</u> on the	Substitution and insertion Insertion	Yes (inaccurate referential meaning) No	Yes (neutral to masculine pronoun) No
		soul GT: it is easy for the soul to come in	Deletion	Yes (incomplete meaning)	Yes (unclear surface and deep structure)
5	يوطأ ل <u>ه</u> حجاب السمع	MTr: is stepped on for <u>it</u>	Substitution and insertion	No	No



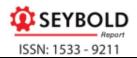


	BN: is stepped on		
المازني, إ. ع	for <u>it</u>		
(2022).	GT: it is trampled	Yes (inaccurate	Yes (neutral to
	<u>he has</u>	referential	personal pronoun)
		meaning)	

Table 3: Translation of the inflectional affix (ناء التأنيث)

S.	Arabic	MTs	Type of	Is there	Is there syntactic
no			Error	semantic	ambiguity?
				ambiguity?	
1	فتبطل النظريات	MTr: invalidating	Deletion	Yes (incomplete	Yes (Missing part
	القديمة الجديدة	the new old		meaning which	of speech which
	زينب خليفة حسين	theories		allows multiple	affects the surface
	الكدي, & عادل	BN: invalidating]	interpretation)	and deep structure)
	عمر المبروك.	the new old			
	(2022).	theories			
		GT: thus]		
		invalidating new			
		and old theories.			
2	أنجب <u>ت</u> قوانين	MTr: a rigorous	Deletion	Yes (unclear	Yes (unclear
	السقوط الحر	scientific		referential	surface and deep
	السقوط الحر أبو دبة، أيوب	methodology that		meaning which	structure)
	عيسى أيوب,	exploded with		allows multiple	
	2016)	Galileo and gave		interpretation)	
		birth to the laws of			
		free fall			
		BN: a rigorous			
		scientific			
		methodology that			
		exploded with			
		Galileo and gave			
		birth to the laws of			
		free fall			
		GT: a strict			
		scientific			
		methodology that			
		exploded with			
		Galileo and gave			
		<u>birth to</u> The laws			





of free fall

S .	Arabic	MTs	Type of	Is there semantic	Is there syntactic
no			Error	ambiguity?	ambiguity?
1	وقد حرص <u>ت</u> ُ على	MTr: has been	Deletion	Yes (incomplete	
	أن يكون	keen		meaning which	
	محمد , (2022)			allows multiple	
	رسول			interpretation)	
		BN: <u>I</u> was keen	Insertion	No	No
		GT: <u>I</u> was keen	Insertion		
2	فقد جمع <u>تُ</u> بحول الله	MTr: <u>it h</u> as	Substitution	Yes (inaccurate	Yes (first person
	محمد , (2022)	collected	and insertion	referential	pronoun to third
	رسول	BN: <u>it</u> has		meaning)	neutral pronoun)
		collected			
		GT: <u>I</u> collected	Insertion	No	No

Table 4: Translatio	n of the	inflectional	affix	(تاء المتكلم)
---------------------	----------	--------------	-------	---------------

	Table 5:	translation	of the	inflectional	affix	لهاء الغبية)	s)
--	----------	-------------	--------	--------------	-------	--------------	----

S.	Arabic	MTs	Type of Error	Is there semantic	Is there syntactic
no				ambiguity?	ambiguity?
1	وكانت هذه التجارب بمثابة الركيزة التي استند إلي <u>ها</u> (Castelvecchi)	MTr: pillaron_ which the creation of a range of quantum	Deletion	Yes (incomplete meaning which allows multiple interpretation)	Yes (unclear surface and deep structure)
	& Gibney, 2022)	technologies was based		1 /	
		BN: <u>These</u> <u>experiments</u> served as the basis for the	Substitution and insertion	No	No (the pronoun was replaced with the noun it refers to)
		GT: <u>These</u> <u>experiments</u> served as the basis for	Substitution and insertion	No	No (the pronoun was replaced with the noun it refers to)
2	وإلى مستوى عملية _الإعداد نفس <u>ها</u> رأفت عبدالعزيز) et al.	MTr: the preparation process the same in	Deletion	Yes (incomplete meaning which allows multiple interpretation)	Yes (unclear surface and deep structure)





	ISSN: 1533 - 921	1			
	2018)	BN: the	None	No	No
		preparation			
		process <u>itself</u>			
		GT: the			
		preparation			
		process itself			
3	المحكوم والتزامات	MTr: and the	Deletion	Yes (incomplete	Yes (missing
	عليه فيها	obligations of the		meaning which	phrase affects the
	<u>(محمد, 2020)</u>	convicted person.		allows multiple	structure)
		BN: and the		interpretation	
		obligations of the			
		convicted person			
		GT: and the	None	No	No
		obligations of the			
		convict <u>therein</u> .			
4	طرح عندهم مشکل	MTRr: they posed	Substitution	Yes (incomplete	Yes (incomplete
	مخارج الحروف وضبط <u>ها</u> صنباري، كريمة	the problem of the		meaning)	surface and deep
	وضبط <u>ها</u>	exits of the letters			structure)
	صنباري، كريمة	and <u>adjusted</u>			
	(2015)	BN: they posed			
		the problem of the			
		exits of the letters			
		and <u>adjusted</u> ,			
		GT: the problem	Substitution	No	No
		of exiting the	and insertion		
		letters and setting			
		them was			
		presented to them			

